FOURYEARUNDERGRADUATEPROGRAM (NEP–2020)

PROGRAM:BACHELOR OF ARTS

DISCIPLINE– SOCIOLOGY

SESSION–2024-28

DSC-01to08		DSE-01to12		DGE-01to06	
Code	**Title**	**Code**	**Title**	**Code**	**Title**
SOSC-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY	SOSE-01	CRIME AND SOCIETY	SOGE-01	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
SOSC-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA	SOSE-02	ENVIRONMENTS AND SOCIETY	SOGE-02	CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA
SOSC-03	TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH	SOSE-03	SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE		
SOSC-04	SOCIAL PROBLEMS & SOCIAL CHANGE	SOSE-04	SOCIAL MOVEMENTS IN INDIA		
SOSC-05	INDIAN AND WESTERN SOCIAL THINKERS	SOSE-05	POLITICAL SOCIOLOGY		
SOSC-06	FUNDAMENTALS OF SOCIAL RESEARCH	SOSE-06	SOCIOLOGY OF RELIGION		
SOSC-07	SOCIOLOGY OF RURAL LIFE IN INDIA	SOSE-07	GLOBALISATION AND ITS SOCIETY		
SOSC-08	SOCIAL POLICY AND PLANNING	SOSE-08	TRANSGENDER AND SOCIETY	**SEC**	
		SOSE-09	POPULATION AND SOCIETY	SOSEC-01	ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH
		SOSE-10	SOCIOLOGY OF POPULAR CULTURE AND MASS COMMUNICATION		
		SOSE-11	SOCIAL DEVELOPMENT IN INDIA	**VAC**	
		SOSE-12	SOCIOLOGY OF HEALTH AND ILLNESS	SOVAC-01	INDIAN TRADITION AND VALUES

① 10-6-24 डॉ. अखिलेश [illegible] ③ डॉ. प्रीति सिंह ④ डॉ. [illegible] शर्मा 10.6.24

② [illegible] 10/6/24 ⑤ प्रो. एल. एस. गजपाल 10.6.24

⑥ Supama Sharma Saraswati — सपना 10.6.24

⑦ Dr. V.K. Ramteke — 10.6.24

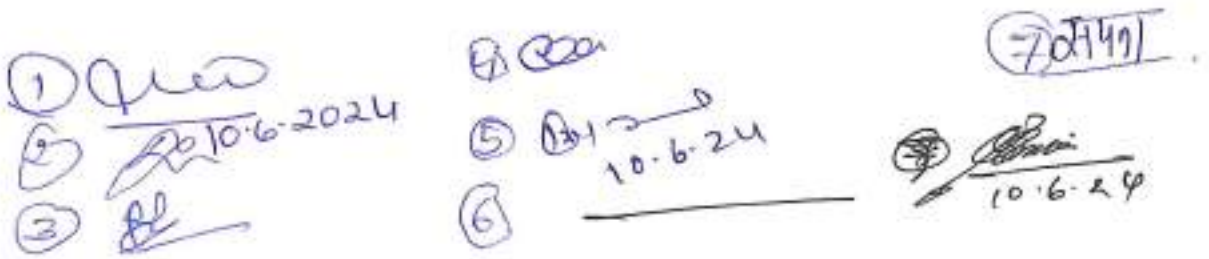
Programme Outcome:

- PO1 BA Degree with other two disciplines in social sciences (3 major)
- PO2 Research skills in social science research
- PO3 Understand human society in general and Indian society in particular
- PO4 Analytical skills in sociological perspectives
- PO5 Social placement with adaptive interpersonal skills

Programme Specific Outcome

The Courses in Sociology are to prepare the candidates to equip the employability skills and to acquire comprehensive knowledge on human life and social analysis. The curricula are prepared to teach the candidate the

- PSO 1 Employability skills for efficient service
- PSO 2 Research skills to take up research or projects works
- PSO 3 Serve in Development agencies
- PSO 4 Work with Legal firms and correction centers
- PSO 5 Take up independent choice as entrepreneurs.
- PSO 6 Skills to face the social reality confidently.
- PSO 7 Exposure to students on special and new streams in Sociology.
- PSO 8 Field work research through Project Work



FOUR YEAR UNDERGRADUATION PROGRAM (NEP-2020)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A: INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)	SEMESTER–I	SESSION:2024-25

SUBJECT: **SOCIOLOGY**

1	COURSE CODE:	**SOSC -01**
2	COURSE TITLE:	INTRODUCTION TO SOCIOLOGY
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The course is designed to incorporate all the key concept of sociology which would enable the leamer to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge • The conceptual learning of society, association, institution, community will help the student with their day to day understanding of society • The concept of Indian social institution such as family, marriage, kinship will enable students to consider their roles in solving many problems. • Concept of globalization and media imperialism will make the students to understand global geopolitical scenario conceptually. • Concept of social stratification and social change will make the students better understand the concept of different generational gap and minimize it in due course.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 / MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS : Course Content	No.ofPeriods
UNIT-I Introduction to Sociology	1. Sociology as a Discipline: Meaning, Emergence and Scope 2. Community and Society, Institution and Association 3. Relationship with other social Sciences: Economics, Psychology, Political Science 4. Concept of Role and Status	15
UNIT-II Social Institution	1. Relationship between Individual and Society. 2. Socialization: Process and Importance 3. Family, Marriage and Kinship 4. Mutual Relationship between Culture and Civilization	15
UNIT-III Social Process	1. Interaction, Cooperation, Competition, Conflict 2. Caste and Class: Concept and Critique 3. Social Control: Characteristics and Impact 4. Industrialization:and its Impact.	15
UNIT-IV Social Stratification and Social Change	1. Social Stratification: Concept 2. Social Stratification: Factors 3. Social Change : Concept 4. Social Change: Types	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES,REFERENCE BOOKS & OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Anthony Giddens and Philip W. Sutton	Sociology	Atlantic Publisher and Distributors Private Limited
C.N.Shankar Rao	Sociology: Principles of Sociology with an introduction of social thought	S Chand and Co.
Vidya Bhushan and Dr. Sachdeva	An Introduction to Sociology	Kitab Bhawan Publication
REFRENCE		
Anthony Giddens	Sociology	Oxford University Press
Vineeta Pandey	Indian Society and Culture	Rawat Publucation
Hortun and Hunt	Sociology- The Discipline and its Dimensions	New Central Book Agency
Haralambos and Holborn	Sociology :Themes and Prespective	Collins

Online Resources	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://desce.gov.in/

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: **MaximumMarks:** **100MarksConti** **nuousInternalAssessment(CIA):** **30Marks** **EndSemesterExam(ESE):** **70Marks**		
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst**30Marks**
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

1.
2. 10.6.2024
3.
4.
5.
6.
7. 10.6.24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)		SEMESTER–II	SESSION:2024-25
SUBJECT: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSC-02	
2	COURSE TITLE:	**CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA**	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The students will learn and understand the classical background ofIndian society. • Students will learn about the Indian social structure. • The course will enhance understanding about pre dominant issues of Indian society. • This course will enhance the understanding about rural structure, development and issues. • The students will learn about social problems of India.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Classical Indian: Society and Changes	1. Classical Indian Society and Changes 2. Ashram, Purusharth 3. Karma: Views on Past and Present 4. Caste Roles and Varna Formulations	15
UNIT-II Indian Social Structure	1. Family Roles and its Changing Nature 2. Marriage and its Challenges 3. Kinship: Principle and Pattern 4. Jajmani and Agrarian Relationship	15
UNIT-III Rural Social System	1. Rural Development and Change 2. Rural Migration and Urbanisation 3. Religiosity and superstition in rural society 4. Problem of Peasants	15
UNIT-IV Social Issues in India	1. Poverty and Unemployment : Causes and Remedies 2. Problem of Corruption: Causes and Remedies 3. Drugs Abuse: Types, Causes and Remedies 4. Cyber Crime: Types, Causes and Remedies	15

Signature of Convener & Members :

(1) (2) 10.6.24 (3) (4) (5) (6) (7) 10.6.24

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
C.N.Shankar Rao	Indian Social Problems	S Chand
Ram Ahuja	Social Problems in India	Rawat Publication
C.N.Shankar Rao	Sociology of Indian Society	S Chand Publication
REFERENCES		
Rajendra Kumar Sharma	Indian Society: Institutions and Change	Atlantic Publication
B.R.Chauhan	Indian Villages	Rawat Publication
Indra Dewa	Society and Culture in India	Rawat Publucation

Online Resources

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100MarksConti**
nuousInternalAssessment(CIA): 30Marks
EndSemesterExam(ESE): 70Marks

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection-A&B** SectionA:**Q1**.Objective-10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

10.6.24

10.6.24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		**SEMESTER-III**	**SESSION:2024-25**
SUBJECT: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSC- 03	
2	COURSE TITLE:	**TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH**	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The student will learn about the tribal and folk culture of India. • This course will provide students a deeper understanding about tribal and rural society and their problems. • This will help the students to understand the background of various tribal movements and what are the impact of different schemes on overall tribal development and inclusion. • This will make students to learn the local culture of Chhattisgarh.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period) 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Tribal Profile in India	1. Tribe: Concept of Tribes, Difference between Caste and Tribe 2. Classification of Tribal People: Geographical, Nomads, Agriculturalists and Artisans 3. Socio Cultural Structure : Family, Kinship, Marriage, Religion 4. Present Status of Tribes in India	15
UNIT-II Tribes in Chhattisgarh	1. Demographic Profile: Geographical Classification, Ethnic Classification, Particularly Vulnerable Tribal Groups of Chhattisgarh 2. Tribal Culture: Economic Profile, Religion, Polity, Tradition 3. Changes Taking Place In Tribal Societies: Tribal Mobility 4. Schemes of Tribal Development	15
UNIT-III Tribal Revolt in Chhattisgarh	1. Halba Revolt 2. Muriya Revolt 3. Paralkot Revolt 4. Bhumkaal Revolt	15
UNIT-IV Tribal Culture of Chhattisgarh	1. Festival, Food and Fairs. 2. Music, Dance and Folk-art 3. Language, Dialect and Literature 4. Special Ritual and Traditions	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Dharamveer Mahajan	Janjati Samaj Ka Samaj Shastra	Vivek Prakashan
Dharamveer Mahajan	Gramin Tatha Nagariya Samajshastra	Vivek Prakashan
M.L. Doshi and P.C. Jain	Janjatiya Samajshastra	Rawat Publication
REFERENCES		
L.P.Vidyarthi and Binay Kumar Rai	The Tribal Culture of India	Concept Publishing Company
P.K.Mohanty	Encyclopedia of Sheduled Tribes in India	Gyan Books
Dr. V.K.Shriwastava	Sociology of Tribal Studies	Zorba Books

Online Resources

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://cgtrti.gov.in/hi/e_Library
5	https://www.scert.cg.gov.in/pdf/mle/MLE-Book-5/7-Chhattisgarh%20%20ki%20Aadim%20Janjatiyan%20(Ek%20Paridrishya).pdf

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:Q1.Objective–10x1=**10**Mark:**Q2.**Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2** fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		**SEMESTER –IV**	**SESSION:2024-25**
SUBJECT: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSC-04	
2	COURSE TITLE:	**SOCIAL PROBLEMS AND SOCIAL CHANGE**	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • Students will be able to understand the causes and background of social problems in India. • This course will enable students to search for solutions of current social problems in India. • This course will make students to learn about different theoretical perspectives of social change. • Students will develop a tendency to understand and accept the process of social change.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Concept of Social Problems	1. Social Problems: Concept, Factors, and Types. 2. Social Problems - Reasons and Solutions . 3. Social conflict: Theories and Types 4. Juvenile delinquency: Types, Causes and Solutions	15
UNIT-II Social Problems in India	1. Structural Problems: Poverty, Regional Differences, Caste Inequality 2. Problems of Youth and Women: 3. Drug Abuse and Alcoholism- Causes and Solutions 4. Child Labour and Human Trafficking –Factors and Remedies	15
UNIT-III Social Change in India	1. Social change : Meaning and Major Factors 2. Theories of Social Change 3. Social change and Development 4. Barriers to the Development of Social Change in India	15
UNIT-IV Process of Social Change	1. Urbanisation: Nature, Causes and Problem 2. Modernisation: Impact, Causes, Characteristics, Modernisation of Indian tradition 3. Industrialisation: Economic and Ecological impact 4. Westernization: Causes and Impact	15

Signature of Convener & Members :

(1) (2) 10.6.24 (3) (4) 10-6-24 (5) (6) स्वपना

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Ram Ahuja	Social Problems in India	Rawat Publication
M.N.Shrinivas	Social Change in Modern India	Orient Blackswan
K.L.Sharma	Indian Social Structure and Change	Rawat Publication
Dasgupta and Saha	Introduction to Sociology	Pearson Education
REFERENCE		
B.Kuppuswamy	Social Change in India	Konark Publication Pvt.Ltd.
Yogesh Atal	Changing Indian Society	Rawat Publication
S.C.Dubey	Understanding Change	Advent Book Division

Online Resources

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

①
② 10·6·24
③
④
⑤
⑥
⑦ 10·6·24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)	SEMESTER –V	SESSION:2024-25
SUBJECT: **SOCIOLOGY**		

1	COURSE CODE:	SOSC-05
2	COURSE TITLE:	**INDIAN AND WESTERN SOCIOLOGICAL THINKERS**
3	COURSE TYPE:	DSC
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The students will be able to critically analyze the theoretical arguments of different scholars. • Students will be able to apply sociological theories to understand social phenomenon of practical world • The students will be able to understand the Indian society from indological, functional and subaltern perspective. • This course will be helpful in developing deep scientific and logical understanding about society, culture , traditions among students
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 / MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Classical Thinkers	1. August Comte: Hierarchy of Sciences , Positivism 2. Emile Durkheim: Division of Labor, Theory of Suicide 3. Max Weber: Theory of Bureaucracy, Protestant Ethics and the Spirit of Capitalism 4. Karl Marx: Historical Materialism, Class Struggle	15
UNIT-II Pioneers of Indian Sociology	1. G.S. Ghurye: Caste System 2. M.N.Shriniwas: Sanskritisation 3. R.K. Mukherjee: Concept of Value 4. Yogendra Singh: Modernization of Indian Tradition	15
UNIT-III Prominent Indian Thinkers	1. M.K.Gandhi: Concept of Non-Violence, Trusteeship 2. B.R. Ambedkar: Views on Caste, Social Justice 3. Ram Manohar Lohiya: Caste Equality 4. Raja Ram Mohan Roy: Arya Samaj	15
UNIT-IV Social Reformist in India	1. Swami Vivekanand: Concept of Nationalism, Views on Youth 2. Savitri Bai Phule: Views on Women Education and Empowerment, 3. Jyotiba Phule : Ideological Background and Social Contribution 4. Mother Teresa: Service to Mankind	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
Auther	**Title**	**Publisher**
TEXTBOOK		
S.L.Doshi	Modern Sociological Thinkers	Rawat Publication
B.K.Nagla	Indian Sociological Thought	Rawat Publication
C.N.Shankar Rao	Principles of Sociology	S Chand Publication
REFERENCE		
Lewis A. Coser	Masters of Sociological Thought	Rawat Publication
George Ritzer	Sociological Theory	McGraw-Hill Publication
Emory S.Bogardus	A History of Social Thought	Gyan Publishing House

Online Resources	
1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://www.swayamprabha.gov.in
4	https://www.nipfp.org.in/book/1013/

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: **MaximumMarks:** **100MarksCon** **tinuousInternalAssessment(CIA):** **30Marks** **EndSemesterExam(ESE):** **70Marks**		
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsider edagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

(1)

(2) 10.6.24

(3)

(4)

(5)

(6)

(7) 10-6-24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts (Degree/Honors)		**SEMESTER – VI**	**SESSION:2024-25**
SUBJECT: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSC-06	
2	COURSE TITLE:	**FUNDAMENTALS OF SOCIAL RESEARCH**	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • It will teach students about importance of reality and the ways to obtain objective and reliable information. • It will develop comprehensive reasoning skills among students. • This paper is designed to acquaint students with scientific ways of studying social phenomenon. • The students well versed with this course will have many job opportunities in academic, fundamental, and policy research projects undertaken by both by government and non government organizations.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Social Research	1. Social Research: Nature and Types of Social Research 2. Hypothesis: and Its Importance 3. Formulation of Research Problem 4. Research Design: Meaning, Types and Importance.	15
UNIT-II Methods of Social Research	1. Observation: Concept, Types and Importance 2. Case Study: Purpose, Types, Advantages 3. Content Analysis: Steps, Content, Types 4. Ethnography: Meaning, Methods and Importance	15
UNIT-III Methods of Data Collection	1. Social Survey: Meaning, Types(Qualitative and Quantitative) 2. Sampling: Purpose, Types, Advantages 3. Interview Schedule: Functions, Characteristics, Types, Limitations 4. Questionnaire: Meaning, Types, Advantages	15
UNIT-IV Data Interpretation	1. Problem of Data Interpretation: Objectivity and Subjectivity: , Ethical Issues, Primary Sources and Secondary Sources 2. Statistical Methods: Meaning, limitation and its use in Social Sciences, Measures of Central Tendency: Mean, Mode, Median 3. Measurement and Scaling Technique: Scoring, Levels, Criterion. 4. Graphical Representation of Data: Bar Diagram, Histograms, and Pie Chart. 5. Use of Computer in Social Research	15

Signature of Convener & Members :

(1) (2) 10-6-24 (3) (4) (5) (6) (7) 10-6-24

PART-C : LEARNING RESOURCES,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Ram Ahuja	Methods of Social Research	Rawat Publication
C.R.Kothari	Research Methodology : Methods and Technique	New Age Internationals
REFRENCES		
W.Lawrence Neuman	Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches	Pearson Publications
Dr. Krishne Gowda	Methods and Techniques of Social Research	Shreyas Publications
John W. Creswell and J.David Creswell	Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches	Sage Publications

Online Resources

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

PART-D:ASSESSMENT AND EVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype**-5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

(1) (6)
(2) 10-6-24
(3)
(4)
(5)
(7) 10-6-24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Honors& Honors with Research		SEMESTER –VII	SESSION:2024-25
SUBJECT: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSC-07	
2	COURSE TITLE:	**SOCIOLOGY OF RURAL LIFE IN INDIA**	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • Students will Understand the myths and realities of village India constructed by Western • This course will make them to know about the changes in land tenure systems and consequences • The course will enable students to appreciate the role of traditional social institutions and how they have responded to forces of changes. • This will make an informed analysis of various development programmes and challenges encountered	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT – I RURAL AND AGRARIAN SOCIAL STRUCTURE	1. Social Construction of Rural Societies: Myth and Reality (M N Srinivas) 2. Agrarian Social Structure: Land Tenure Systems (Colonial Period); Post Independence Indian Land Reform Law 3. Commercialisation of Agriculture 4. Commodification of Land	15
UNIT – II THEMES OF RURAL SOCIETY IN INDIA	1. Rural Caste and Class Structure 2. Gender and Agrarian Relations 3. Impact of Panchayati Raj System and Rural Politics 4. Factors in Market - Weekly Fairs, Trading Castes, Emerging Trading Classes and Key Role of Intermediaries	15
UNIT – III RURAL DEVELOPMENT	1. Induced Intervention: PURA, MGNREGA, 2. Swach Bharat Abhiyan, 3. Water and Land Development Efforts	15
UNIT-IV CHALLENGES TO RURAL DEVELOPMENT	1. Challenges to Sustainable Rural Development 2. Casteism 3. Factional Politics 4. Natural Calamities (Droughts and Floods),	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
A.R.Desai	Rural Sociology in India	Popular Prakashan, Bombay
S.L.Doshi and P.C.Jain	Rural Sociology	Rawat Publication
R.Indira	Themes in Sociology of Indian Education	Sage Publication, New Delhi
REFERENCE		
I.C.Mulagund	Readings in General Sociology	Srushti Prakashana
Dharwad Singh,	Rural Development: Principles, Policies and Management	Sage Publication, New Delhi

Online Resources	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

PART-D :ASSESSMENT AND EVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: **MaximumMarks:** **100MarksContinuousInternalAssessment(CIA):** **30Marks** **EndSemesterExam(ESE):** **70Marks**		
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

(1)

(2) 10.6.24

(3)

(4)

(5)

(6)

(7) 10.6.24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Honors& Honors with Research		**Semester – VIII**	**SESSION:2024-25**
SUBJECT: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSC -08	
2	COURSE TITLE:	**SOCIAL POLICY AND PLANNING**	
3	COURSE TYPE:	DSC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • This course will make students understand the background of social policy that how government planning is gateway towards achieving an egalitarian society. • Students will be able to understand the cultural parameters for implementation of any scheme. • Students will know about various schemes of government.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Social Policy	1. Theories of Social Policy 2. Women and Social Policy 3. Economic Policy and its Impact 4. Social Policy of Dr. Ambedkar	15
UNIT-II Social Planning in India	1. Social Welfare Program and their Achievement 2. Regional Planning and its Importance 3. Affirmative Action through Reservation 4. Consequence and Outcome of Social Planning in India	15
UNIT-III Economic Policy and Planning	1. Environmental Policy and Planning in India 2. Role of State in Poverty Alleviation 3. Liberalized Economy versus Welfare Economy 4. Globalization and Planning and its Impact	15
UNIT-IV Political System and Planning	1. Factors in Formulation of Social Planning 2. People's Participation in Planning 3. Distribution of Resources between Center and State 4. Problems in Policy Implementation	15

Signature of Convener & Members :

10.6.24

10.6.24

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
S.D.Maurya	Pradeshik Vikas awam Niyojan	Pravalika Publication
Ram Binod Singh	Gandhian Approach to Planning	Concept Publication
Ramesh Chandra	Social Development in India	Isha Books
Deepak Masram	Social Policy, Planning and Develoment in India	Current Publication
REFERENCE		
O.P.Goel	Development of Social System	Isha Books
Ramesh kumar Tiwari	Public Policy and Administration: Formulation, Implementationand Evaluation	Gyan Publishing House

Online Resources	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics
5	https://www.publicationsdivision.nic.in/journals/index.php?route=page/archives
6	https://www.education.gov.in/
7	https://wcd.nic.in/
8	https://tribal.nic.in/

PART-D :ASSESSMENT AND EVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: 100Marks
ContinuousInternalAssessment(CIA): 30Marks
EndSemesterExam(ESE): 70Marks

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

(1) (2) 10-6-24 (3) (4) (5) (6) (7) 10-6-24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)	SEMESTER-III	SESSION:2024-25

Subject: **SOCIOLOGY**

1	COURSE CODE:	SOSE-01	
2	COURSE TITLE:	**CRIME AND SOCIETY**	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The course is designed to incorporate all the key concept of crime which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge. • The conceptual learning of crime will enable students to have a deeper understanding of reason and causes of crime. • The concept of punishment will make students to understand the role of law and different theories of crime and punishment. • Students will learn the importance of correctional process in minimizing the further future crime.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Concept of Crime	1. Crime: Concept Characteristics, Types 2. Background of Crime and Classification 3. Causes of Crime and Remedies 4. School of Crime: Classical, Sociological, Psychological	15
UNIT-II Structure of Crime	1. Anomie Criminality: Suicide: Causes and Remedies 2. Organized Crime: White collar Crime, Cyber Crime : Causes and Remedies 3. Social Evil and Crime: Alcoholism, Drug Addiction, Causes and Remedies 4. Juvenile Delinquency: Types, Causes and Remedies	15
UNIT-III Crime and Punishment	1. Punishment: Concept, Objectives and Forms 2. Theories of Punishment 3. Probation: Characteristics Metrics and Demerits 4. Parole: Characteristics Metrics and Demerits	15
UNIT-IV Correctional Processes	1. Role of Police and Judiciary in India 2. Institutionalized Form of Treatment: Juvenile Institutions 3. History of Jail reform in India 4. Prison Reforms in India	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Dr. Ravindra Nath Mukherjee	Crime and Society	SBPD Publication
Dr. Karabi Konch	Crime and Society	Notion Press Publication
Roads Simpson	Crime Deviiance and Society: An Introduction to Sociological Criminology	Cambridge University Press
REFERENCE		
Mike and Maguire	The Oxford Handbook of Criminology	Oxford University Press
G.H.Mead	Mind Self and Society	Chicago University Press
C.White, Sutherland, H. Edwin	White Collar Crime	Winston Press
N.K.Charabarti	Institutional Corrections	Deep and Deep Publications
Rani Dhavan Shankaradas	Punishment and the Prison- Indian and International Perspective	Sage Publications

Online Resources	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection-A&B** SectionA:**Q1**.Objective-10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

Namean dSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)	SEMESTER–IV	SESSION:2024-25

SUBJECT: **SOCIOLOGY**

1	COURSE CODE:	SOSE-02
2	COURSE TITLE:	**ENVOIRENMENT AND SOCIETY**
3	COURSE TYPE:	DSE
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • This course will provide students with a sound conceptual and theoretical and empirical background to the issues of environment, sustainable development and resource management. • This course will prepare them for further research in overall area of environment. • The students will be able to understand the main concepts, theories, debates and imperial practices on the interaction between environment and society. • This course will develop a deeper understanding of different paradigms and discourses on nature used by society. • This course will help students in understanding current theoretical and empirical issues on environment movement and sustainable resource management practices
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I- Concept of Environment	1. Environment : Concept and Imprtotance 2. Ecology : Objective, Functions and Importance 3. Ecosystem : Human Factors and Impact 4. Biodiversity : Types, Importance and Impacts	15
UNIT-II Theoretical Approaches	1. Ecological : Theory and Importance 2. Gandhian : Theory and Importance 3. Eco feminism : Objectives and Importance 4. Anthropocentric : Philosophy and Ethics	15
UNIT-III Initiatives to Save the Environment	1. Environmental Conservation : Objectives and Importance 2. Role of India in Environment Conservation 3. Environment Conservation: Causes and Remedies 4. Initiative of Environment Conservation for Sustainable Development	15
UNIT-IV Different Movements and Acts	1. Environmental Movement : Objectives and Causes 2. Development of Environment Movement and Impact 3. Movements:Chipko,Narmada Bachao, jungle Bachao Andolan 4. Different Environment Protection and Laws in India	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Vandana Shiva	Ecology and Politics of Survival (	Sage Publication
Erach Bharucha	Envoirenmental Studies	Orient Blackswan
Vandana Shiva	Staying Alive	Kali for Women
REFERENCE		
Ramchandra Guha and Mhadev Gadgil	Ecology and Equity	Oxford University Press
Mahesh Rangrajan	Environmental Issues in India	Pearson Education
Online Resources		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: **MaximumMarks:** 100MarksContin **uousInternalAssessment(CIA):** 30Marks **EndSemesterExam(ESE):** 70Marks		
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2** fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts (Degree/Honors)		**SEMESTER-V**	**SESSION:2025-26**
SUBJECT: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSE- 03	
2	COURSE TITLE:	**SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE**	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
4	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • Students will be able to learn to look at familiar world from a new perspective. • Students will be able to understand how social world are constructed. • Students will be able to communicate effectively in written andoral formats.	
5	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
6	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Sociology in Everyday Life	1. Sociology as a study of social interaction and its need. 2. Everyday life: Meaning, Need of study 3. Role of Socialization in establishing habits, practices and customs. 4. Contribution of Ervin Goffman and Anthony Giddings	15
UNIT-II Social Institution and Challenges	1. Social Institution as Established Practices: Customs and Elements. 2. Challenges and Problem of Everyday Life 3. Definition of Situation.(W.I.Thomas's Principle)	15
UNIT-III Society and Self Identity	1. The looking Glass self 2. Relation between Individual and Society 3. Role of Social Media in construction of Self and Identity	15
UNIT-IV Culture in Everyday Life	1. Culture: Definition, Types 2. High Culture, Popular Culture, Recorded Culture, Lived Culture 3. Mass Media in Everyday Life 4. Globalization and Cultural Diffusion	15

Signature of Convener & Members :

10-6-24

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
P.L.Berger	Invitation to Sociology	
Steve Bruce	Sociology: A Very Short Introduction	Oxford University Press
Lewis Coser	Masters of Sociological Thought	
REFERENCE		
N.Jayaram	Sociology: Methods and Theories	Macmillan India
Charles Lemert	Social Things: An Introduction to the Sociological Life	Rowman and Littlefield Publications
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: MaximumMarks: 100MarksConti **nuousInternalAssessment(CIA): 30Marks** EndSemesterExam(ESE): **70Marks**		
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	Twosection–A&B SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts (Diploma/Degree/Honors)		**SEMESTER-VI**	**SESSION:2025-26**
SUBJECT: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSE-04	
2	COURSE TITLE:	**SOCIAL MOVEMENTS IN INDIA**	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • This course will help to sensitize students to the variety and dynamics of social movement and their role to social transformation. • This will help students to look at social movements in historically in sociological and comparative perspective.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Background of Social Movement	1. Defining features, Types and Dynamics of Social Movements. 2. The distribution of Power in Society 3. Process of Social Movement	15
UNIT-II Social Base of Social Movement	1. Caste and class 2. Ethnicity and Gender 3. Role and Types of Leadership 4. Political Institution and Role of Media	15
UNIT-III Theories and Emergence of Social Movement	1. Social Movement and Social Reform, Transformation and Decline 2. Theories: Marxist and Post Marxist, Structural-Functional	15
UNIT-IV Social Movements in India	1. Traditional Social Movement in India: Peasant Movement, Labour and Trade Union Movement, Tribal Movement 2. New Social Movement: Dalit Movements, Women's Movements	15

Signature of Convener & Members :

10.6.24

10-6-24

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
M.S.A.Rao	Social Movements in India	Manohar Publication
K.S.Singh	Tribal Movements in India	Manohar Publication
REFERENCE		
A.R.Desai	Peasant Struggle in India	Oxford University Press
D.N.Dhanagare	Peasant Movements in India	Oxford University Press
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: **MaximumMarks:**		
nuousInternalAssessment(CIA):	**100MarksConti** **30Marks**	
EndSemesterExam(ESE):	**70Marks**	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts(Honors)	**SEMESTER-VII**	**SESSION:2026-27**
SUBJECT: **SOCIOLOGY**		

1	COURSE CODE:	SOSE-05	
2	COURSE TITLE:	**POLITICAL SOCIOLOGY**	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The students will be able to understand the most dominant components of the total social structure. • This course will make students well acquainted with the nature and functioning of political system and the political process. • This course aims to generate awareness in the minds of students about their status, roles and rights as citizen of state. • It will make students aware of the prerequisites of sound democratic political system and its vulnerability	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Introduction to Political Sociology	1. Definition and subject matter and approaches of political sociology 2. Inter-relationship between Political System and Society. 3. Democratic and Totalitarian Systems; Socioeconomic Conditions conducive for their emergence and stability. 4. Political Culture: Meaning and Significance. 5. Political Socialization: Meaning, Significance and Agencies	15
UNIT-II Theories and Pressure Groups	1. Elite Theories of Distribution of Power:-Mosca, Pareto, C.W.Mills 2. Bureaucracy: Characteristics, Types, Significance in Political Development of India 3. Interference of industrial houses in politics	15
UNIT-III Political Parties	1. Political Parties: Characteristics, Social Composition, Recruitment, Mass Participation, 2. Political Empathy: Causes and Consequences(Special Reference to India) 3. Pressure Groups and Interest Groups: Nature, Base and Significance	15
UNIT-IV- Political Process in India	1. Role of Caste, Religion and Regionalism 2. Language in Indian Politics 3. Role of Mass Media 4. Politicization of Social Life	15

Signature of Convener & Members :

10-6-24

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Rajani Kothari	Politics in India	Orient Longman
Rajani Kothari	Caste in Indian Politics	Orient Longman
R.K.Merton	Reader in Bureaucracy	Glanco the Free Press
REFERENCE		
P.Blau	Bureaucracy in Modern Societies	Random House Press
H.L.Chawda	Political Sociology	Red shine Publication

Online Resources

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://www.swayamprabha.gov.in
4	https://www.nipfp.org.in/book/1013/

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100MarksCont**
inuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	Bettermarksoutofthetwo Test/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

10-6-24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts(Honors)		**SEMESTER -VII**	**SESSION:2026-27**
Subject: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSE-06	
2	COURSE TITLE:	**SOCIOLOGY OF RELIGION**	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • It will teach students about importance of religion in maintaining social order and stability in society. • Students will be able to understand the important contents of religion and its function for society at large. • This paper will make students to understand the relationship between state and politics and the changing dynamics of this overtime. • This course will focus the different Indian and tribal religion in details so the students will learn about the pluralistic religious culture of India.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I RELIGION AND SOCIETY	1. Theorising Religion and Societys 2. Religion and Sociology 3. Significance of Religion in Social Change	15
UNIT-II COMPONENTS OF RELIGION	1. Myth(Non scientific Beliefs) 2. Rituals 3. Super-natural powers 4. Forms of Worship	15
UNIT-III STATE AND RELIGION	1. Secularism and Communalism 2. State sanctions of religion 3. Religion and Politics 4. Views of Karl Marx on Religion	15
UNIT-IV INDIAN AND TRIBAL RELIGIONS	1. Indian religion:- Hinduism and Sikhism 2. Indian religion :-Jainism and Buddhism 3. Indian religion:- Islam and Christianity 4. Tribal religion: - Animist practices, Rituals& Customs, Totems.	15

Signature of Convener & Members :

(1) (4)
(2) 10-6-24 (5)
(6)
(3) (7) 10-6-24

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
G.S.Bhatt	Themes of Indian Social Thought	Jawahar Publication
B.Kupuswamy	Dharam and Society	The Macmillan Publication
Irawati Karve	Hindu Society: An Interpretation	Deccan College Press
REFERENCE		
Emile Durkheim	Elementary Forms of Religious Life	
Andre Betielle	Religion as a Subject for Sociology	Oxford University Press
Online Resources		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	Various YouTube Channels for various topics	

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: **MaximumMarks:**		
tinuousInternalAssessment(CIA):	**100MarksCon** **30Marks**	
EndSemesterExam(ESE):	**70Marks**	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidered against**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

(1)

(2) 10.6.2024

(3)

(4)

(5)

(6)

(7) 10.6.24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts(Honors)		**SEMESTER-VII**	**SESSION:2027-28**
Subject: **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE:	SOSE-07	
2	COURSE TITLE:	**GLOBALISATION AND ITS SOCIETY**	
3	COURSE TYPE:	DSE	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • This course will enable students to learn multicultural social theories across societies. • This course will create a common thread in all societies of world. • This will equip students to understand and appreciate the empirical global overall and specific context. • Students will know about the overall global impact on society.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Concept of Globalization	1. Concept of Globalization 2. The Historical and Social Context 3. Dimensions of Globalization: Economic, Technical, Social, 4. Arguments in favour and against Globalization	15
UNIT-II Process of Globalization	1. Modernisation and Globalization 2. Neo Liberalism 3. Global Capitalism 4. Globalisation and Nation State	15
UNIT-III Global Economy	1. M.N.C. and N.G.O 2. W.T.O 3. World Bank and I.M.F. 4. Global Armed and Financial Conflict	15
UNIT-IV Impact of Globalization	1. Impact of Globalization on Ethos 2. Impact of Globalization on Culture 3. Impact of Globalization on Women 4. Impact of Globalizations on Media	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
T.K.oommen	Citizenship and National Identity: From Colonial to Globalization.	Sage Publication, New Delhi
Amartya Sen	Indian Economic Development and Global Oppurtunity	Oxford University Press
L.N.Chandrashekhar Rao	Globalisation: Impact on Indian Economy, Society and Culture	Raj Publications
REFERENCE		
Sunanda Sen	Globalisation and Developmen	National Book Trust
Swapana Kumar Paramanick and Ramanuj Ganguly	Globalization in India: New Frontiers and Emerging Challenges(	PHI Learning Publicationss

Online Resources	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: 100Marks
ContinuousInternalAssessment(CIA): 30Marks
EndSemesterExam(ESE): 70Marks

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):20&20 Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION		
PROGRAM: Bachelor in Arts(Honors)	**SEMESTER-VII**	**SESSION 2024-25**
SUBJECT : SOCIOLOGY		

1	COURSE CODE	SOSE-08	
2	COURSE TITLE	**TRANSGENDER AND SOCIETY**	
3	COURSE TYPE	DSE	
4	PRE-REQUISITE	AS PER GOVERNMENT NORMS	
5	COURSE LEARNING OUTCOMES	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • This course will sensitize students about the Third Gender and expand the base of their social acceptability. • This course will educate students about the changes taking place in Socioeconomic and Cultural status of transgender community. • This course will make students to understand the causes and types of violence faced by the transgender community in the society. • This course will make the students aware about the legal and constitutional rights and provisions of transgender in india.	
6	CREDIT VALUE	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS	MAX MARKS: 100	MIN PASS MARKS: 40

PART-B CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Transgender: Introduction	1. Transgender: Concept and Types 2. Historical Background of Transgender in India 3. Status of Transgender Community in India	15
UNIT-II Problems of Transgender Community	1. Social Problems: Lack of Social Acceptance, Discrimination, Social Exclusion, Marginalization 2. Family Relation: Conflict and Rejection 3. Economic Problems: Illiteracy, Poverty and Unemployment 4. Health Problems: Infectivity and Transmission of HIV and Lack of proper health Investigation 5. Psychological Problems: Identity Crisis, Loneliness and Fear	15
UNIT-III Transgender Community and Violence	1. Types of Violence: Domestic Violence, Sexual Violence, Verbal Violence 2. Causes of Violence 3. Ways to Eliminate Violence	15
UNIT-IV Changing Dimensions of Transgender	1. Constitutional and Legal Provisions 2. The Transgender Person(Protection of Rights) Bill 2019 3. Transgender and Media 4. Transgender and Politics 5. Achievements of Famous Transgender	15

Signature of convener and members: (6)

(1) (4) (2) 10-6-24 (5) (9) 10.6.24 (3)

PART-C LEARNING RESOURCES, REFERENCES BOOKS AND OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
TEXTBOOK		
Veerendra Mishra	Transgender in India: An Introduction	Rawat Publication
Kamla Bhasin	Understanding Gender	Kali for Women
G.B.Reddy and Baglekar Akash Kumar	Transgender Person and Law: A Commentary	EBC Publications
Dr. Binoy Gupta	Law of Transgender Rights in India	Ukiyoto Publication
REFERENCE		
Dr. Madhusudan B	Transgender Rights: Identity and Mobility	Kalpaz Publication
Satish Chandra	Reengagement of Transgender Persons: Challenges and Opportunities	I P Innovative Publication

Online resourses

1.	http://www.swayamprabha.gov.in/index.php.
2.	http://vidyamitra.inflinet.ac.in/index.php.
3.	http://epgp.inflinet.ac.in/Home/viewsubject
4.	http://descg.gov.in.
5.	https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/46085
6.	https://www.youtube.com/watch?v=zVS8MZg2hyA
7.	https://pflag.org/resource/transgender-reading-list-for-adults/

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts(Honors)		**SEMESTER-VIII**	**SESSION 2024-25**
Subject : **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE	SOSE-09	
2	COURSE TITLE	**POPULATION AND SOCIETY**	
3	COURSE TYPE	DSE	
4	PRE-REQUISITE	AS PER GOVERNMENT NORMS	
5	COURSE LEARNING OUTCOMES	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • Students will be able to understand the influence of population on social phenomena. • This course will acquaint students to demographic features and trends of Indian society in world population. • This course will make students to understand population controlling terms and its social needs. • This will make students to appreciate population control measures and their implementation.	
6	CREDIT VALUE	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS	MAX MARKS: 100	MIN PASS MARKS: 40

PART-B CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Population Structure	1. Population and society- concept and measurement of population trends in the India. 2. Interface between Population size and Development. 3. Population Pyramid in India. 4. Social implication of Age and Sex of India	15
UNIT-II Theories of Population	1. Population theories: Malthusian theory, Zero population Growth Theory 2. Criticism of Population theories 3. Social Dimension of Population Education. 4. Population as an issue in a plural society.	15
UNIT-III Population Policy	1. Population Policy of the Government of India. 2. Problem of implementing Growth control measures. 3. Causes for the success and failures.	15
UNIT-IV Population Control	1. Population Planning and Control. 2. Maternal and Child Health. 3. Increasing Population as a Problem. 4. Merit and demerit of Overpopulation.	15

Signature of convener and members:

(1) (2) 10.6.24 (3) (4) (5) (6) 10.6.24

PART-C LEARNING RESOURCES, REFERENCES BOOKS AND OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Ashish Bose	Demographic diversity of India.	B.R. Publishing corporation.
M.K.Premi	An introduction to social demography	Vikas Publishing house
Rajendra Sharma	Demography and population problem.	Atlantic Publishers
REFERENCE		
O.S.Srivastava	Demography and population problem studies New Delhi.	Vikas Publishing house
Arun Kumar Sharma	Population and Society	Concept Publishing Company

Online Recourses	
1.	http://www.swayamprabha.gov.in/index.php.
2.	http://vidyamitra.inflinet.ac.in/index.php.
3.	http://epgp.inflinet.ac.in/Home/viewsubject
4.	http://descg.gov.in.
5.	https://evidya.sagepub.in/Introduction%20to%20Population%20and%20Society%20(Hindi%20Medium)/ebook?siteName=books&bookId=25636
6.	https://ncert.nic.in/textbook/pdf/lhsy102.pdf

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: **MaximumMarks:**		
nuousInternalAssessment(CIA):	**100MarksConti** **30Marks**	
EndSemesterExam(ESE):	**70Marks**	
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidered against**30Marks**
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts (Honors)	SEMESTER-VIII	SESSION 2024-25

SUBJECT : SOCIOLOGY

1	COURSE CODE	SOSE-10	
2	COURSE TITLE	**SOCIOLOGY OF POPULAR CULTURE AND MASS COMMUNICATION**	
3	COURSE TYPE	DSE	
4	PRE-REQUISITE	AS PER GOVERNMENT NORMS	
5	COURSE LEARNING OUTCOMES	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • This course will enable the understanding of culture in students. • The students will understand the role of information and communication technology on society and popular culture. • This course will enhance the understanding of social issue of the media among students. • Students will understand different theoretical perspective and the implication of them in forming the mass culture.	
6	CREDIT VALUE	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS	MAX MARKS: 100	MIN PASS MARKS: 40

PART-B CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Culture and Society	1. Culture: Concept, Types (Popular culture, Mass culture, Folk culture, Elite culture). 2. Role of Mass Media in Popular Culture 3. Popular Culture and Political Movement.	15
UNIT-II Culture and Mass Media	1. Development in information and communication technology and their impact of popular culture. 2. Television and the commercialization of leisure. 3. Popular Music and its Social Reach. 4. Popular Culture and Mass Media	15
UNIT-III Media and Society	1. The impact of Social Media in society 2. Social uses and abuse of the Media 3. Social Marketing 4. Crimes and the Media	15
UNIT-4 Theoretical perspective on popular culture and the media.	1. Little and Great traditions 2. Universalisation and Parochialisation. 3. Critical Theory: The Medium as the Message	15

Signature of convener and members:

PART-C LEARNING RESOURCES, REFERENCES BOOKS AND OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Abin Chakraborty and Krishna Sen	Popular Culture	Orient Black Swan Publication
S.Gurunathe	Handbook of the media in Asia	Sage publication, London
K.Johnson	Television and social change in rural India.	Sage publication, London
REFERENCE		
P.Manuel	Cassette culture: Popular music and technology in north India	Sage publication London
A.Mitra	Television and popular culture in India.	Sage publication, Delhi.

Online Resources

1.	http://www.swayamprabha.gov.in/index.php.
2.	http://vidyamitra.inflinet.ac.in/index.php.
3.	http://epgp.inflinet.ac.in/Home/viewsubject
4.	http://descg.gov.in.
5.	https://ebooks.inflibnet.ac.in/engp16/chapter/media-and-popular-culture/
6.	https://mymission.lamission.edu/userdata/alvarats/docs/Open%20Source%20Textbook/Popular%20Culture%20and%20Media.pdf
7.	https://mgcub.ac.in/pdf/material/20200409091850107d95e04e.pdf

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

① ② 10.6.24 ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 10.6.24

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION			
PROGRAM: Bachelor in Arts(Honors)		**SEMESTER-VIII**	**SESSION 2024-25**
Subject : **SOCIOLOGY**			
1	COURSE CODE	SOSE-11	
2	COURSE TITLE	**SOCIAL DEVELOPMENT IN INDIA**	
3	COURSE TYPE	DSE	
4	PRE-REQUISITE	AS PER GOVERNMENT NORMS	
5	COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • This course will enable the students to rethink about development. • Students will learn about the component of social development. • This course will create deeper understanding of different challenges to development and the responses to it. • This course will make students to know about Indian perspective about social development.	
6	CREDIT VALUE	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS	MAX MARKS: 100	MIN PASS MARKS: 40

PART-B CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-1 Indian Concept of Development	1. Development Concept: Change in value and social relation as development 2. S.C.Dubey's contribution to Social Development 3. Importance of Social Development. 4. Rethinking of Development: From economic Development to Social Development and Human Development of India	15
UNIT-2 Component of Social Development	1. Political Freedom 2. Economic Facilities 3. Social Opportunities 4. Transparency and Securities.	15
UNIT-3 Challenges to Social Development	1. Sustainable and Inclusive Development 2. Environmental Sustainability. 3. Responsible Private Corporations 4. Redressing Regional Imbalance.	15
UNIT-4 Indian Perspective on development	1. Swami Vivekananda: Youth Power 2. Rabindranath Tagore: Human Brotherhood. 3. M.K. Gandhi: Trusteeship and Non-Violence 4. Dr. B.R. Ambedkar: Dalit Development	15

Signature of convener and members:

(1) (2) 10.6.24 (3) (4) (5) (6) 10.6.24

PART-C LEARNING RESOURCES, REFERENCES BOOKS AND OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Y. Alvin	Social change and development	Sage Publication
Amartya Sen	Development of freedom	Oxford University Press, New Delhi
Hirendranath Rai	Economic thinking of swami Vivekananda, Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore.	Advaita Ashram Calcutta
REFERENCE		
P.W.Pearson	Post Development Theory	Sage Publication.
Ramesh Chandra	Social Development in India.	Gyan Publishing House

Online resources	
1.	http://www.swayamprabha.gov.in/index.php.
2.	http://vidyamitra.inflinet.ac.in/index.php.
3.	http://epgp.inflinet.ac.in/Home/viewsubject
4.	http://deseg.gov.in.
5.	https://www.distanceeducationju.in/pdf/SOC-C-402.pdf
6.	https://ncert.nic.in/textbook.php?lesy2=0-8
7.	https://afeias.com/wp-content/uploads/2019/04/Class-12-SOCIAL-CHANGE-AND-DEVELOPMENT-IN-INDIA-english.pdf

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2** fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION				
PROGRAM: Bachelor in Arts(Honors)		**SEMESTER-VIII**		**SESSION 2024-25**
SUBJECT : SOCIOLOGY				
1	COURSE CODE	SOSE-12		
2	COURSE TITLE	**SOCIOLOGY OF HEALTH AND ILLNESS**		
3	COURSE TYPE	DSE		
4	PRE-REQUISITE	AS PER GOVERNMENT NORMS		
5	COURSE LEARNING OUTCOMES	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The course will enable students about concept of health illness and sickness. • The students will understand conceptual perspectives of sociology to health. • This course will make students to understand the Concept of family healthcare and its importance to state. • Students will learn about indigenous knowledge system of medicine in India and its importance.		
6	CREDIT VALUE	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)		
7	TOTAL MARKS	MAX MARKS: 100	MIN PASS MARKS: 40	

PART-B CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Sociology of Health	1. Basic concept and approaches of Health 2. Hygiene 3. Medical Model 4. Dimensions and indicators of health social epidemiology : Approaches	15
UNIT-II Perspective of Sociology of Health	1. Functionalist 2. Conflict 3. Interactionist 4. Postmodern	15
UNIT-III Health Care Institution	1. Family and Health Care: The Elderly 2. Maternal and Child Health. 3. State and Health Care. 4. Family Welfare Program	15
UNIT-IV Indigenous knowledge System of Medicine in India	1. System of Medicine and Alternative practices. 2. NGOs and Health Care 3. Communicable Diseases. 4. Pandemic	15

Signature of convener and members:

PART-C LEARNING RESOURCES, REFERENCES BOOKS AND OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
Allan Young	Anthropologies of illness and sickness (Reference)	Annual review of anthropology.
Kenneth Rothman	Epidemiology- an introduction (Reference)	Oxford university.
P. Conard	Critical perspective (Reference)	Brandies university USA
Kevin White	An Introduction to the Sociology of Health and Illness (Reference)	Sage Publication, New Delhi

Online Resources	
1.	http://www.swayamprabha.gov.in/index.php.
2.	http://vidyamitra.inflinet.ac.in/index.php.
3.	http://epgp.inflinet.ac.in/Home/viewsubject
4.	http://descg.gov.in.
5.	https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou23_hs83/preview

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)	SEMESTER-I	SESSION:2024-25

SUBJECT: **SOCIOLOGY**

1	COURSE CODE:	SOGE -01	
2	COURSE TITLE:	**INTRODUCTION TO SOCIOLOGY**	
3	COURSE TYPE:	DGE 01	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The course is designed to incorporate all the key concept ofsociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the common sense knowledge and sociological knowledge • The conceptual learning of society association institution community will help the student with their day to day understanding of society • The concept of Indian social institution such as family marriage kinship will enable students to consider their roles in solving many problems. • Concept of globalization and media imperialism will make students to understand global geopolitical scenario conceptually. • Concept of social stratification and social change will make the students better understand the concept of different generational gap and minimize it in due course.	
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Introduction to Sociology	1. Sociology as a Discipline: Meaning Emergence and Scope 2. Community and Society, Institution and Association 3. Relationship with other social Sciences 4. Concept of Role and Status	15
UNIT-II Social Institution	1. Relationship between Individual and Society 2. Socialization: Process and Importance 3. Family, Marriage and Kinship 4. Mutual Relationship between Culture and Civilization	15
UNIT-III Social Process	1. Interaction, Cooperation, Competition, Conflict 2. Caste and Class: Concept and Critique 3. Social Control: Characteristics and Impact 4. Industrialization and its Impact	15
UNIT-IV Social Stratification and Social Change	1. Social Stratification: Concept 2. Social Stratification: Factors 3. Social Change : Concept 4. Social Change: Types	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
Haralambos and Holborn	Sociology :Themes and Prespective	Collins
Anthony Giddens and Philip W. Sutton	Sociology	Atlantic Publisher and Distributors Private Limited
C.N.Shankar Rao	Sociology: Principles of Sociology with an introduction of social thought	S Chand and Co.
Vidya Bhushan and D.R. Sachdeva	An Introduction to Sociology	Kitab Bhawan Publication
REFERENCE		
Anthony Giddens	Sociology	Oxford University Press
Vineeta Pandey	Indian Society and Culture	Rawat Publucation
Hortun and Hunt	Sociology- The Discipline and its Dimensions	New Central Book Agency

Online Resources

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://deseg.gov.in/

PART-D : ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- **10** TotalMarks- **30**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM(2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGYCOURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachelor in Arts (Certificate/ Diploma/Degree/Honors)	SEMESTER–II	SESSION:2024-25

SUBJECT: **SOCIOLOGY**

1	COURSE CODE:	SOGE-02
2	COURSE TITLE:	**CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA**
3	COURSE TYPE:	DGE 02
4	Pre-requisite	As per Government norms
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The students will learn and understand the classical background ofIndian society. • Students will learn about the Indian social structure. • The course will enhance understanding about pre dominant issues of Indian society. • This course will enhance the understanding about rural structure, development and issues. • The students will learn about social problems of India.
6	CREDIT VALUE:	04(Credit= 15 Hour- Learning and observation)
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:100 MIN PASS MARKS:40

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 60 Period (60 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT-I Classical Indian: Society and Changes	1. Classical Indian Society and Changes 2. Ashram, Purusharth 3. Karma: Views on Past and Present 4. Caste Roles and Varna Formulations	15
UNIT-II Indian Social Structure	1. Family Roles and its Changing Nature 2. Marriage and its Challenges 3. Kinship: Principle and Pattern 4. Jajmani and Agrarian Relationship	15
UNIT-III Rural Social System	1. Rural Development and Change 2. Rural Migration and Urbanisation 3. Religiosity and superstition in rural society 4. Problem of Peasants	15
UNIT-IV Social Issues in India	1. Poverty and Unemployment : Causes and Remedies 2. Problem of Corruption: Causes and Remedies 3. Drugs Abuse: Types, Causes and Remedies 4. Cyber Crime: Types, Causes and Remedies	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES, REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
TEXTBOOK		
C.N.Shankar Rao	Indian Social Problems	S Chand
Ram Ahuja	Social Problems in India	Rawat Publication
C.N.Shankar Rao	Sociology of Indian Society	S Chand Publication
REFERENCE		
Rajendra Kumar Sharma	Indian Society: Institutions and Change	Atlantic Publication
B.R.Chauhan	Indian Villages	Rawat Publication
Indra Dewa	Society and Culture in India	Rawat Publucation

Online Resources	
1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **100Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **30Marks**
EndSemesterExam(ESE): **70Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**20&20** Assignment/Seminar- 10 TotalMarks- 30	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidered against**30**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–10x1=**10**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x4=20Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**4x10=40Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachalor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)	SEMESTER –I/III/V	SESSION:2024-25

SUBJECT: **SOCIOLOGY**

1	COURSE CODE:	SOVAC -01	
2	COURSE TITLE:	**INDIAN TRADITION AND VALUES**	
3	COURSE TYPE:	VAC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The student will learn about the Indian value system and its significance in the betterment of our society.	
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50	MIN PASS MARKS20

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT –I	• Historical moorning of indian values • Ashrama and purushartha	15
UNIT-II	• Custom and tradition -meaning, significance of Vasudhaiv Kutumbakkam	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES,REFERENCE, BOOKS & OTHERS

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Kapadia, k.m.1958	Hinduism: religion and a way of life	New delhi associated publishing house
Shankar, rao.C.N.,2013	Sociology of indian society	New delhi,s.chand & company
Prabhu,P.N.1954	Hindu social organization	Bombay popular book depot

Online Resources

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://desceg.gov.in/

PART-D : ASSESSMENTANDEVALUATION		
SuggestedContinuousEvaluationMethods: **MaximumMarks:** **nuousInternalAssessment(CIA):** **50MarksConti** **15Marks** EndSemesterExam(ESE): **35Marks**		
ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**10&10** Assignment/Seminar- **05** TotalMarks- **15**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsidere dagainst**15**Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–05x1=**05**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x2=10Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**2x10=20Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY COURSE CURRICULUM

PART-A : INTRODUCTION

PROGRAM: Bachalor in Arts (Certificate/Diploma/Degree/Honors)	SEMESTER –II/IV	SESSION:2024-25

SUBJECT: SOCIOLOGY

1	COURSE CODE:	SOSEC -01	
2	COURSE TITLE:	**ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH**	
3	COURSE TYPE:	SEC	
4	Pre-requisite	As per Government norms	
5	COURSE LEARNING OUTCOME (CLO):	**After completion of the course, the student will be able to achieve the following objectives-** • The student will be able to understand the fair practice of writing, ethics and politics in doing research. • Student will also get exposure to basic skill in handling computer for collection analysis and presentation of data.	
6	CREDIT VALUE:	02(Credit= 15 Hour- Learning and observation)	
7	TOTAL MARKS:	MAX MARKS:50	MIN PASS MARKS20

PART-B : CONTENT OF THE COURSE

Total Number of Teaching-Learning Periods(01 hr. Per Period)- 30 Period (30 Hours)

UNIT	TOPICS	No. of Periods
UNIT –I Ethics in Research	1. Ethics in doing field research 2. Plagiarism: Meaning, Types 3. Legal and Ethical Issues: Copyright and Intellectual Property Right 4. Politics and manipulation in data presentation	15
UNIT-II Basic Computer Skills in Research	1. M.S. word/google docs 2. M.S. excel/google sheet 3. M.S. power point/google sheet 4. Google form 5. Learning APA style for citation and refrencing • (This unit will be practice based and the teacher is expected to introduce the students to different tools)	15

Signature of Convener & Members :

PART-C : LEARNING RESOURCES ,REFERENCE BOOKS& OTHERS		
AUTHOR	**TITLE**	**PUBLISHER**
A.Bryman,	Social research method	Oxford university Press
American psychological 2019	Publication manual of American psychological Association	Washingaton, APA

Online Resources	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit-3.pdf
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxIzsfU

PART-D :ASSESSMENTANDEVALUATION

SuggestedContinuousEvaluationMethods:
MaximumMarks: **50Marks**
ContinuousInternalAssessment(CIA): **15Marks**
EndSemesterExam(ESE): **35Marks**

ContinuousInternal Assessment(CIA): (ByCourseTeacher)	InternalTest/Quiz-(2):**10&10** Assignment/Seminar- **05** TotalMarks- **15**	BettermarksoutofthetwoTest/Quiz +obtainedmarksinAssignmentshallbeconsideredagainst**15** Marks
EndSemesterExam(ESE):	**Twosection–A&B** SectionA:**Q1**.Objective–5x1=**05**Mark;**Q2**.Shortanswertype-**5x2=10Marks** SectionB:Descriptiveanswertypeqts.,**1outof2**fromeachunit-**2x10=20Marks**	

NameandSignatureofConvener&MembersofCBoS

चार वर्षीय स्नातक कार्यक्रम (एन.ई.पी - 2020)

कार्यक्रम: कला स्नातक

अध्ययन का विषय - समाजशास्त्र

सत्र - 2024-28

DSC -01 to 08		DSE -01 to 12		DGE -01 to 06	
कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक	कोड	शीर्षक
SOSC -01	समाजशास्त्र का परिचय	SOSE -01	अपराध और समाज	SOGE -01	समाजशास्त्र का परिचय
SOSC -02	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं	SOSE -02	पर्यावरण और समाज	SOGE -02	भारत मे परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएं
SOSC -03	छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	SOSE -03	दैनिक जीवन मे समाजशास्त्र		
SOSC -04	सामाजिक समस्याएं एवं सामाजिक परिवर्तन	SOSE -04	भारत में सामाजिक आंदोलन		
SOSC -05	भारतीय और पश्चिमी सामाजिक विचारक	SOSE -05	राजनीतिक समाजशास्त्र		
SOSC -06	सामाजिक अनुसंधान के मूल सिद्धांत	SOSE -06	धर्म का समाजशास्त्र		
SOSC -07	भारत में ग्रामीण जीवन का समाजशास्त्र	SOSE -07	वैश्विकरण और समाज		
SOSC -08	सामाजिक नीति एवं नियोजन	SOSE -08	ट्रांसजेंडर और समाज	**SEC**	
		SOSE -09	जनसंख्या और समाज	SOSEC-01	सामाजिक अनुसंधान मे नैतिकता, राजनीति और कौशल
		SOSE -10	लोक संस्कृति और संचार का समाजशास्त्र		
		SOSE -11	भारत में सामाजिक विकास	**VAC**	
		SOSE -12	स्वास्थ्य का समाजशास्त्र	SOVAC-01	भारतीय परंपरा और मूल्य

10-6-2024
① डॉ. अश्विनी महाजन
② मीना वाधवा 10/6/24
③ डॉ. नमा शर्मा 10.6.24
④ Dr. V.K. Ramteke - 10.6.24
⑤ Prof. L.S. Gajpal 10/6/24
⑦ Dr. Pratibha Singh
सपना 10.6.24

कार्यक्रम का परिणाम

- सामाजिक विज्ञान में किन्ही दो विषयों के साथ बीए की डिग्री (3 मुख्य विषय)
- सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान कौशल का ज्ञान भारतीय समाज को सामान्य एवं विशेष रूप से समझने की जानकारी होगी।
- सामाजिक परिपेक्ष्य में विश्लेषणात्मक कौशल का विकास अनुकूल पारस्परिक कौशल के साथ सामाजिक प्लेसमेंट प्राप्त होगा।

कार्यक्रम विशिष्ट परिणाम

- समाजशास्त्र का यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को रोजगार कौशल तथा मानव जीवन के समाजिक विश्लेषण का व्यापक ज्ञान प्राप्त करने के लिए तैयार करेगा। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पढ़ाने हेतु तैयार करेगा।
- कुशल सेवाओं हेतु रोजगार कौशल हेतु सक्षम बनायेगा ।
- अनुसंधान तथा परियोजना कार्यों को करने हेतु अनुसंधान कौशल का विकास करेगा ।
- विभिन्न विकास एजेंसी में सेवा देने हेतु योग्य होगा ।
- कानूनी फर्म तथा सुधार केन्द्रों में कार्य करने की योग्यता का विकास करेगा ।
- स्वतंत्र उद्यमी का विकल्प चुनने हेतु सक्षम होगा।
- सामाजिक वास्तविकता का सामना करने हेतु अपने कैशल का विकास आत्मविश्वास के साथ करेगा।
- समाजशास्त्र में विशेष व नयी धाराओं का ज्ञान होगा ।
- परियोजना कार्य के माध्यम से क्षेत्रीय कार्य अनुसंधान का ज्ञान विशेष रूप से होगा ।

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

पाठ्यक्रम : बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर-I	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**समाजशास्त्र का परिचय (INTRODUCTION TO SOCIOLOGY)**	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है यह विद्यार्थी के सामान्य ज्ञान में वृद्धि करेगा। • पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में समाजशास्त्रीय ज्ञान की गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाएगा। • पारिवारिक विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्था की अवधारणा छात्रों को कई समस्याओं को हल करने में उनकी भूमिका पर विचार करने में सक्षम बनाएगा। • वैश्वीकरण और मीडिया साम्राज्यवाद की अवधारणा छात्रों को वैश्विक राजनीतिक परिदृश्य को वैचारिक रूप से समझने में सक्षम बनाएगी। • सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा छात्रों को विभिन्न पीढ़ीगत अंतर की अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाएगी और इसके दुष्प्रभाव से अवगत करायेगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I समाजशास्त्र का परिचय	1. समाजशास्त्र का अध्ययन एक विषय के रूप में अर्थ, उद्भव एवं विषय क्षेत्र । 2. समुदाय, समाज, संस्था और समिति । 3. अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध-अर्थशास्त्र,मनोविज्ञान, राजनीति । 4. प्रस्थिति एवं भूमिका की अवधारणा ।	15
इकाई- II सामाजिक संस्थाएँ	1. व्यक्ति और समाज के बीच अंतःसंबंध । 2. समाजीकरण की प्रक्रिया एवं महत्व । 3. परिवार, विवाह और नातेदारी की अवधारणा । 4. संस्कृति एवं सभ्यता के बीच परस्पर संबंध ।	15
इकाई-III सामाजिक प्रक्रियाएँ	1. सहयोग,प्रतिस्पर्धा,संघर्ष की अवधारणा । 2. जाति और वर्ग:अवधारणा और समालोचना । 3. सामाजिक नियंत्रण: विशेषताएं एवं प्रभाव । 4. औद्योगिकरण एवं इसके प्रभाव ।	15
इकाई- IV सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन	1. सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा । 2. सामाजिक स्तरीकरण के कारक । 3. सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा । 4. समाजिक परिवर्तन के प्रकार ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

10-6-2024 डॉ. [illegible]

Dr. V.K. Ramteke 10.6.24

सपना 10.06.24

10.6.24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
एन्थोनी गीडन्स और फिलीप डब्ल्यु. सटन	सोशियोलॉजी	अटलॉन्टीक पब्लीसर एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर प्रा. लिमीटेड
सी. एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी : प्रिंसीपल ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट्स	एस चॉद एण्ड कंपनी
विद्या भूषन और डी. आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन प्रेस
जे. पी. सिंह	सामाजिक अवधारणाएं व सिद्धांत	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
डी एस बघेल	समाजशास्त्र	कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
एम. एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा	समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
जे.पी. सिंह	समाजशास्त्रः एक परिचय	रावत पब्लिकेशन
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसायटी एंड कल्चर	रावत पब्लीकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एन्थेनी गीडन्स	सोशियोलॉजी	आक्सफोर्ड यूनिर्वसीटी प्रेस
हारटम और हंट	सोशियोलॉजी - द डिसिप्लिन एंड इट्स डायमेंशन्स	न्यू सेन्ट्रल बुक एजेन्सी
हरालामबोस और हलबोर्न	सोशियोलॉजी थीम्स एंड पर्सपेक्टिव	कोल्लिंस

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) 70 अंक	
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक – 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड – अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)   सपना

10.6.2024   10.6.24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC-02	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएँ (Changing Social Institutions in India)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • विद्यार्थीयों को भारतीय समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की जानकारी होगी। • विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचना के पूर्व एवं वर्तमान स्थिति से परिचित होंगे। • यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज के प्रमुख मुद्दों को समझने में सहायक होगा। • यह पाठ्यक्रम ग्रामीण संरचना, विकास और मुद्दों की जानकारी होगी। • विद्यार्थी भारत की सामाजिक समस्याओं की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I प्राचीन भारत : समाज एवं परिवर्तन	1. प्राचीन भारतीय समाज और परिवर्तन 2. आश्रम, पुरुषार्थ 3. कर्म: पूर्व और वर्तमान की स्थिति 4. जाति और वर्ण की अवधारणा	15
इकाई-II भारतीय सामाजिक संरचना में परिवर्तन	1. परिवार की अवधारणा और इसकी बदलती प्रकृति 2. विवाह और उसकी चुनौतियाँ 3. नातेदारी: सिद्धांत और स्वरूप 4. जजमानी और कृषक संबंध	15
इकाई-III ग्रामीण सामाजिक व्यवस्था	1. ग्रामीण विकास और परिवर्तन 2. ग्रामीण प्रवासन एवं शहरीकरण 3. ग्रामीण समाज में धार्मिकता एवं अंधविश्वास 4. कृषकों की समस्याएँ	15
इकाई-IV भारत में सामाजिक मुद्दे	1. गरीबी और बेरोजगारी : कारण एवं निदान 2. भ्रष्टाचार की समस्या : कारण एवं निदान 3. नशीले पदार्थों का सेवन : प्रकार कारण और निवारण 4. साइबर अपराध के प्रकार: कारण एवं निदान	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① ② 10.6.24 10.6.24 सपना ③ ⑤ 10.6.24 ⑦

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी.एन.शंकर राव	इंडियन सोशल प्रोब्लेम्स	एस चाँद
राम आहूजा	सोशल प्रोब्लम्स इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
सी.एन.शंकर राव	सोशियोलॉजी ऑफ इंडियन सोसायटी	एस चाँद
योगेन्द्र सिंह एवं मंजु अहू	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
एमशर्मा ,डी.गुप्ता एवं डी .एल .	भारतीय समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
राम आहूजा	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
बी.आर. चौहान	इंडियन विलेजेस	रावत पब्लिकेशन
इंद्रा देवा	सोसाइटी एंड कल्चर इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
राजेन्द्र कुमार शर्मा	इंडियन सोसायटी: इंस्टीट्यूशन एंड चैंज	अटलांटिक पब्लिकेशन
एस. सी. दुबे	भारतीय समाजशास्त्र	नेशनल बुक ट्रस्ट

ऑनलइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिगृहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) 10.6.24 (2) 10.6.24 (3) (4) 10.6.24 (5) 10.6.24 (6) सपना (7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -III	सत्र : 2025-26
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC- 03	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति** (TRIBAL CULTURE OF CHHATTISGARH)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • विद्यार्थियों को भारत की जनजातीय और लोक संस्कृति के संबंध में जानकारी होगी। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को जनजातीय और ग्रामीण समाज एवं उनकी समस्याओं को समझने में सहायक होगा। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को विभिन्न जनजातीय आंदोलनों की पृष्ठभूमि की जानकारी होगी। • यह पाठ्क्रम समग्र जनजातीय समाज का समावेशन और विकास की विभिन्न योजनाओं के प्रभावों को समझने में सहायक होगा। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को छत्तीसगढ़ की स्थानीय संस्कृति से अवगत करायेगा।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I भारत में जनजातीय संरचना	1. जनजाति: जनजातियों की अवधारणा, जाति एवं जनजाति में अंतर । 2. जनजातीयों का वर्गीकरण: भौगोलिक, खानाबदोश, कृषक और कारीगर । 3. सामाजिक सांस्कृतिक संरचना: परिवार, नातेदारी, विवाह एवं धर्म की अवधारणा । 4. भारत में जनजातियों की वर्तमान स्थिति ।	15
इकाई-II छत्तीसगढ़ की जनजातियाँ	1. जनसांख्यिकी : भौगोलिक वर्गीकरण, जातीय वर्गीकरण, छत्तीसगढ़ के विशेष रूप से पिछड़ी जनजातीय समूह । 2. जनजातीय संस्कृति: परंपरा, धर्म, आर्थिक स्वरूप, राजनीति। 3. जनजातीय गतिशीलता: जनजातीय समाज में हो रहे परिवर्तन । 4. जनजातीय विकास की योजनाएँ ।	15
इकाई -III छत्तीसगढ़ में जनजातीय आंदोलन	1. हल्बा विद्रोह । 2. मुरिया विद्रोह । 3. परलकोट विद्रोह । 4. भूमकाल विद्रोह ।	15
इकाई -IV छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	1. त्यौहार, भोजन और मेला । 2. संगीत, नृत्य और लोक-कला । 3. भाषा, बोली और साहित्य । 4. विशेष प्रथा एवं परंपराएँ ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10-6-2024 (3) (4) 10-6-24 (5) 10-6-24 (6) सेनपता (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
धरमवीर महाजन	जनजाति समाज का समाजशास्त्र	विवेक प्रकाशन
धरमवीर महाजन	ग्रामीण तथा नगरीय समाजशास्त्र	विवेक प्रकाशन
एम. एल. दोशी और पी.सी. जैन	जनजाति समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
टी. के. वैष्णव	छत्तीसगढ़ की जनजातियाँ	छ.ग. राज्य ग्रंथ अकादमी
अनिल किशोर सिन्हा	छत्तीसगढ़ की आदिम जनजातियाँ	नॉर्थन बुक सेंटर
डॉ. गीतेश कुमार अमरोहित	छत्तीसगढ़ की जनजाति	अन्नपूर्णा बुक

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधियहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① 10.6.2024 ② ③ ④ 10-6-24 ⑤ 10.6.24 ⑥ साधना ⑦

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)			सेमेस्टर -IV	सत्र : 2025-26
विषय : समाजशास्त्र				
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC-04		
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**सामाजिक समस्याएं एवं सामाजिक परिवर्तन (Social Problems and Social Change)**		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • विद्यार्थी भारत में सामाजिक समस्याओं के कारणों और पृष्ठभूमि को समझ सकेंगे। • विद्यार्थी समाज की समस्याओं का समाधान करने में सक्षम होंगे। • सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया को समझने एवं अपनाने की प्रवृत्ति विकसित होगी। • समाज के लोगों की समस्याओं को समझकर उसका निदान करने में सक्षम होंगे।		
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I सामाजिक समस्याओं की अवधारणा	1. सामाजिक समस्याएँ: अवधारणा स्त्रोत एवं प्रकार। 2. सामाजिक समस्याएँ : कारण एवं निवारण । 3. सामाजिक संघर्ष : प्रकार एवं सिद्धांत । 4. किशोर अपराध : प्रकार, कारण और निवारण ।	15
इकाई -II भारत में सामाजिक समस्याएँ	1. संरचनात्मक समस्याएँ: गरीबी क्षेत्रीय असमानता, जातिगत असमानता की समस्या की अवधारणा। 2. महिलाओं एवं युवाओं की समस्या । 3. मादक द्रव्य व्यवसन एवं मद्यपान : कारण निदान। 4. बाल श्रमिक एवं मानव तश्करी : कारण निदान ।	15
इकाई -III भारत में सामाजिक परिवर्तन	1. सामाजिक परिवर्तन : प्रकार एवं प्रमुख कारण । 2. सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत । 3. सामाजिक परिवर्तन एवं विकास । 4. भारत में सामाजिक परिवर्तन के विकास में अवरोध ।	15
इकाई -IV सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया	1. नगरीकरण : प्रकृति, कारण एवं समस्या । 2. आधुनिकीकरण: प्रभाव, कारण, भारतीय परंपरा का । आधुनिकीकरण । 3. औद्योगीकरण: आर्थिक प्रभाव एवं पर्यावरणीय प्रभाव। 4. पश्चिमीकरण: कारण और प्रभाव ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10-6-2024 (3) (4) 10.6.24 (5) 10-6-24 (6) रचना (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
राम आहूजा	सोशल प्रोब्लेम इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
दासगुप्ता एंड साहा	इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	पिअर्सन एजुकेशन
डॉ. धर्मवीर महाजन डॉ. कमलेश महाजन	भारत में सामाजिक समस्याएं एवं समाजिक विकास के मुद्दे	विवेक प्रकाशन
डॉ. रविन्द्र नाथ मुखर्जी डॉ. भरत अग्रवाल	भारतीय सामाजिक समस्याएं एवं विकास के मुद्दे	एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एस.सी. दुबे	अंडरस्टैंडिंग चेंज	ऐडवेंट बुक डिविजन
वी. कुप्पुस्वामी	सोशल चेंज इन इंडिया	कोणार्क पब्लिकेशन प्राइवेट लिमिटेड

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf	
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (6) सपना
(2) 10-6-2024
(3)
(4) 10-6-24
(7)
(5) 10-6-24

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -V	सत्र : 2026-27
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC -05	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**सामाजिक अनुसंधान के मूल सिद्धांत (Fundamentals of Social Research)**	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** - इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को वास्तविकता के महत्व और वस्तुनिष्ठता और विश्वसनीय जानकारी प्राप्त करने के तरीको की जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में व्यापक तर्क कौशल विकसित करेगा। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सामाजिक घटनाओं के अध्ययन के वैज्ञानिक तरीकों की जानकारी होगी। - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सरकारी और गैर-सरकारी संगठनों द्वारा शुरू की गई शैक्षणिक, मौलिक और नीति अनुसंधान परियोजनाओं में नौकरी के कई अवसर प्राप्त होंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -1 सामाजिक अनुसंधान	1. सामाजिक अनुसंधान: प्रकृति और प्रकार । 2. उपकल्पना: महत्व । 3. शोध समस्या का निरूपण । 4. अनुसंधान अभिकल्प : अवधारणा, प्रकार और महत्व।	15
इकाई - 2 सामाजिक अनुसंधान की विधियाँ	1. अवलोकन: प्रकार, महत्व । 2. एकल अध्ययन: उद्देश्य, प्रकार, लाभ । 3. अंतर्वस्तु विश्लेषण: तकनीक, प्रकार । 4. नृजातीय विज्ञान: अर्थ विधी और महत्व ।	15
इकाई - 3 तथ्यों के संग्रहण की विधियाँ	1. सामाजिक सर्वेक्षण: प्रकार (गुणात्मक और मात्रात्मक) 2. निदर्शन : उद्देश्य, प्रकार, लाभ । 3. साक्षात्कार अनुसूची: अर्थ कार्य, प्रकार, सीमाएँ । 4. प्रश्नावली: विशेषताऐं प्रकार लाभ ।	15
इकाई - 4 तथ्यों का विश्लेषण	1. व्यक्तिपरकता, आंकड़ों के स्रोतः प्राथमिक स्रोत और द्वितीयक स्रोत । 2. मापन और स्केलिंग तकनीक: स्केलिंग, स्तर, मानदंड। 3. केंद्रीय प्रवृत्ति के माप: माध्य, माध्यिका, बहुलक । 4. सामाजिक अनुसंधान में कंप्यूटर का उपयोग ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10.6.2024 (3) (4) 10.6.24 (5) (6) साधना (7) 10.6.24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
राम आहूजा	मेथड्स ऑफ शोसल रिसर्च	रावत पब्लिकेशन
सी.आर. कोठारी	रिसर्च मेथोदोलॉजी: मेथड्स एंड टैक्नीक	न्यू ऐज इंटरनेशनलस
राम आहूजा	सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एस. एस. गुप्ता एवं डी.डी. शर्मा	सामाजिक अनुसंधान पद्धतियाँ	साहित्य भवन पब्लिकेशन
डॉ. धर्मवीर महाजन	सामाजिक अनुसंधान की पद्धितयाँ	विवेक प्रकाशन

ऑनलइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) 10/6/2024 (3) (4) 10.6.24 (5) 10.6.24 (6) सपना (7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिग्री / आनर्स)			सेमेस्टर -VI	सत्र : 2026-27
विषय : समाजशास्त्र				
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC-06		
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारतीय और पश्चिमी समाजशास्त्रीय विचारक (Indian and Western Sociological Thinkers)		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार		
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- • विद्यार्थी विभिन्न विद्वानों के सैद्धांतिक तर्कों का आलोचनात्मक विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। • विद्यार्थी व्यावहारिक दुनिया की सामाजिक घटनाओं को समझने के लिए समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को लागू करने में सक्षम होंगे • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी में समाज, संस्कृति व परंपराओं के संदर्भ में गहरी वैज्ञानिक एवं तार्किक ज्ञान विकसित करने में सहायक होंगे।		
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण	
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40	

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I शास्त्रीय विचारक	1. ऑगस्ट कॉम्टे: विज्ञानों का संस्तरण, प्रत्यक्षवाद । 2. एमिल दुर्खीम: श्रम विभाजन, आत्महत्या का सिद्धांत । 3. मैक्स वेबर: नौकरशाही का सिद्धांत, प्रोटेस्टेंट नैतिकता और पूंजीवाद का सार । 4. कार्ल मार्क्स: ऐतिहासिक भौतिकवाद, वर्ग संघर्ष ।	15
इकाई-II भारतीय समाजशास्त्र के प्रणेता	1. जी.एस. घुरिये : जाति व्यवस्था । 2. एम.एन.श्रीनिवास: संस्कृतिकरण । 3. राधाकमल मुखर्जी: मूल्य । 4. योगेन्द्र सिंह: भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण ।	15
इकाई-III प्रमुख भारतीय विचारक	1. महात्मा गांधी: अहिंसा, ट्रस्टीशिप । 2. डॉ.भीमराव आम्बेडकर: संविधान, सामाजिक न्याय । 3. लोहिया, जाति समानता । 4. राजाराम मोहनराय - आर्य समाज ।	15
UNIT-IV भारत में सामाजिक सुधारवादी	1. स्वामी विवेकानन्द: राष्ट्रवाद और युवा । 2. सावित्री बाई फुले-महिला शिक्षा एवं महिला सशक्तिकरण । 3. ज्योतिबा फुले - वैचारिक पृष्टभूमि और सामाजिक योगदान। 4. मदर टेरेसा - अनाथ वर्ग की सेवा ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (3) (6) संपत

(2) 10.6.2024 (4) 10.6.24

(5) 10.6.24 (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	**शीर्षक**	**प्रकाशक**
पाठ्य पुस्तकें		
एस.एल.दोशी	मोर्डन शोसियोलॉजिकल थिंकर्स	रावत पब्लिकेशन
डी. के. नागला	इंडियन शोसियोलॉजिकल थॉट्स	रावत पब्लिकेशन
एस. एल. दोषी पी. सी. जैन	सामाजिक विचारक	रावत पब्लिकेशन
एम. एल. गुप्ता डी. डी. शर्मा	सामाजिक विचारक (सन्दर्भ)	साहित्य भवन पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
वीरेन्द्र प्रकाश शर्मा	सामाजिक विचारक (सन्दर्भ)	पंचशील प्रकाशन
सी.एन. शंकर राव	प्रिंसिपल्स ऑफ सोशियोलॉजी	एस चाँद पब्लिकेशन

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf	
1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://www.swayamprabha.gov.in
4	https://www.nipfp.org.in/book/1013/

खण्ड द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) 10-6-24 (3) (4) 10-6-24 (5) (6) 10.6.24 साधना (7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: ऑनर एंड ऑनर विथ रिसर्च	सेमेस्टर :VII	सत्र : 2027-28
विषय : समाजशास्त्र		

1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC-07
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**भारत में ग्रामीण जीवन का समाजशास्त्र (Sociology of Rural Life in India)**
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों को पश्चिमी देशों द्वारा निर्मित ग्रामीण भारत के वास्तविकताओं एवं मिथकों की जानकारी होगी। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों को भूमि स्वामित्व प्रणालियों में परिवर्तन और परिणामों के संबंध में बताएगा • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों को पारंपरिक सामाजिक संस्थानों की भूमिका की सराहना करने और परिवर्तन की ताकतों के प्रति उन्होंने कैसे प्रतिक्रिया दी है, इसकी जानकारी में सक्षम बनाएगा। • यह पाठ्यक्रम विभिन्न विकास कार्यक्रमों और सामने आने वाली चुनौतियों का विश्लेषण करेगा
6	क्रेडिट महत्व	04 — क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100 — न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I ग्रामीण और कृषक सामाजिक संरचना	1. ग्रामीण समाज का सामाजिक निर्माण: वास्तविकता और मिथक (एम.एन. श्रीनिवास)। 2. कृषकों की सामाजिक संरचना : भूमि स्वामित्व प्रणाली (औपनिवेशिक काल); स्वतंत्रता के बाद भारतीय भूमि सुधार कानून । 3. कृषि का व्यावसायीकरण : उद्देश्य एवं महत्व । 4. भूमि का सह-संशोधन : उद्देश्य एवं महत्व ।	15
इकाई -II भारत में ग्रामीण समाज की विषयवस्तु	1. ग्रामीण जाति एवं वर्ग संरचना की अवधारणा । 2. पंचायती राज व्यवस्था एवं ग्रामीण राजनीति का प्रभाव । 3. बाज़ार कारक - साप्ताहिक मेले, व्यापारिक जातियाँ, उभरते व्यापारिक वर्ग और मध्यस्थों की मुख्य भूमिका । 4. जेण्डर एवं कृषि संबंध ।	15
इकाई -III ग्रामीण विकास	1. प्रेरित हस्तक्षेप: पुरा, (पी. यू . आर. ए.) , मनरेगा । 2. स्वच्छ भारत अभियान : उद्देश्य एवं महत्व । 3. जल, भूमि के विकास का प्रयास : उद्देश्य एवं महत्व ।	15
इकाई -IV ग्रामीण विकास की चुनौतियाँ	1. जातिवाद एवं अंधविश्वास । 2. मजदूरी की समस्या । 3. दलीय राजनीति । 4. सतत ग्रामीण विकास की चुनौतियाँ ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) (3) 10-6-24 (4) 10-6-24 (5) 10-6-24 (6) स्वपना (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
ऐ.आर. देसाई	रूरल शोसियॉलॉजी इन इंडिया	पापुलर प्रकाशन, बॉम्बे
एस.एल. दोशी एंड पी.एल. जैन	रूरल सोशियोलॉजी	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
आर. इंदिरा	थीम्स इन शोसियॉलॉजी ऑफ इंडियन एजुकेशन	सैज पब्लिकेशन,न्यू देल्ही
आई.सी. मुलागुन्द	रीडिंगस इन जनरल शोसियॉलॉजी	सृष्टी प्रकाशन

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ③ ⑥ सपना
② 10.6.24
④ 10.6.24
⑤ 10.6.24
⑦

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रमः ऑनर एंड ऑनर विथ रिसर्च	सेमेस्टर :VIII	सत्र : 2027-28
विषय : समाजशास्त्र		

1	पाठ्यक्रम कोड	SOSC -08
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**सामाजिक नीति एवं नियोजन (Social Policy and Planning)**
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC डिसिप्लिन स्पेसिफिक कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सामाजिक नीति की पृष्ठभूमि को समझाएगा कि कैसे सरकारी योजना एक समतावादी समाज प्राप्त करने की दिशा में प्रवेश करता है। • विद्यार्थी किसी भी योजना के कार्यान्वयन के लिए सांस्कृतिक मापदंडों को समझने में सक्षम होंगे। • विद्यार्थियों को सरकार की विभिन्न योजनाओं के संबंध में जानकारी प्राप्त होगी।
6	क्रेडिट महत्व	04 — क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100 — न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I सामाजिक नीति	1. सामाजिक नीति के सिद्धांत । 2. महिला एवं सामाजिक नीति : उद्देश्य एवं महत्व। 3. आर्थिक नीति : प्रभाव । 4. डॉ. भीमराव आम्बेडकर की सामाजिक नीति ।	15
इकाई -II भारत में सामाजिक नियोजन	1. समाज कल्याण कार्यक्रम एवं उपलब्धि । 2. क्षेत्रीय नियोजन एवं महत्व । 3. आरक्षण के माध्यम से सकारात्मक क्रियान्वयन । 4. भारत में सामाजिक नियोजन के परिणाम और नतीजे ।	15
इकाई -III आर्थिक नीति एवं नियोजन	1. भारत में पर्यावरण नीति और योजना । 2. योजना में राज्य की भूमिका । 3. उदारीकृत अर्थव्यवस्था व कल्याणकारी अर्थव्यवस्था । 4. वैश्वीकरण और योजना का प्रभाव ।	15
इकाई -IV राजनीतिक व्यवस्था एवं नियोजन	1. सामाजिक योजना का निर्माण । 2. योजना में लोगों की भागीदारी । 3. केंद्र और राज्य के बीच संसाधनों का वितरण । 4. नीति कार्यान्वयन में समस्याएँ ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) (3) (4) (5) (6) सपना (7) 10.6.24 10.6.24

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
एस. डी मौर्य	प्रादेशिक विकास एवं नियोजन	प्रवालिका पब्लिकेशन
राम विनोद सिंह	गाँधीयन अप्रोच टू प्लानिंग	कांसेप्ट पब्लिकेशन
रमेश चंद्र	सोशल डेवलपमेंट इन इंडिया	इशा बुक्स
दीपक मैश्राम	सोशल पॉलिसी, प्लानिंग एंड डेवलपमेंट इन इंडिया	करंट पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
ओ.पी. गोयल	डेवलपमेंट ऑफ सोशल सिस्टम	इशा बुक्स
रमेश कुमार तिवारी	पब्लिक पॉलिसी एण्ड एडमिनिस्ट्रेशनः फॉर्मुलेशन, इंप्लीमेंटेशन एण्ड इवोल्यूशन	ज्ञान पब्लिकेशन हाउस

ऑनलइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यशाार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यशाार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधियहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (3) (6) सपना

(2) 10.6.24 (4) 10.6.24

(5) (7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -III	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**अपराध और समाज (Crime and Society)**	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • पाठ्यक्रम को अपराध की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है विद्यार्थी को सामान्य और समाजशास्त्रीय ज्ञान के बीच अंतर करने हेतु सूक्ष्म अध्ययन करने में सक्षम बनाएगी। • अपराध की वैचारिक शिक्षा विद्यार्थी को अपराध के कारणों की गहरी समझ रखने में सक्षम बनाएगी • सजा की अवधारणा छात्रों को कानून की भूमिका, अपराध और सजा के विभिन्न सिद्धांतों को समझने में मदद करेगी। • विद्यार्थी को भविष्य में अपराध को कम करने में सुधारात्मक प्रक्रिया के महत्व की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I अपराध की अवधारणा	1. अपराध: अवधारण एवं प्रकार। 2. अपराध की पृष्ठभूमि एवं वर्गीकरण । 3. अपराध के कारण एवं निदान । 4. अपराध का सिद्धांत शास्त्रीय, समाजशास्त्रीय, मनोवैज्ञानिक ।	15
इकाई -II अपराध की संरचना	1. विसंगति आपराधित्व आत्महत्या : कारण एवं निवारण। 2. संगठित अपराध एवं श्वेतवसन अपराध, कारण एवं निदान । 3. सामाजिक बुराई और अपराध: शराब, नशीली दवाओं का सेवन, कारण एवं निवारण। 4. किशोर अपराध: प्रकार कारण और निवारण ।	15
इकाई -III दंड के सिद्धान्त	1. दण्ड: अवधारणा, उद्देश्य एवं स्वरूप। 2. दण्ड के प्रमुख सिद्धांत। 3. परिविक्षा: विशेषता लाभ हानि। 4. पैरोल: विशेषता लाभ हानि।	15
इकाई -IV सुधारात्मक प्रक्रियाएँ	1. भारत में पुलिस और न्यायपालिका की भूमिका। 2. उपचार का संस्थागत रूप: बाल गृह। 3. भारत में जेल सुधारों का इतिहास। 4. भारत में बंदीगृह सुधार।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10.6.24 (3) (4) 10.6.24 (5) (6) अपना (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी. वाइट, साउथरलैंड, एच.एडविन	वाइट कॉलर क्राइम	विन्टन प्रेस
एन.के.चराबत्री	इंस्टिट्यूशनल करेक्शनस	दीप एंड दीप पब्लिकेशनस
रानी धवन शंकरदास	पनिशमेंट एंड द प्रिजन-इंडियन एंड इंटरनेशनल पर्सपेक्टिव	सेज पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
माइक एंड मगुइरे	द ऑक्सफ़ोर्ड हैंडबुक ऑफ क्रिमिनोलॉजी	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
जी. एच. मीड	माइंड सेल्फ एंड सोसाइटी	शिकागो यूनिवर्सिटी प्रेस

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (6) सपना
(2) 10-6-24
(3) (7)
(4) 10.6.24
(5)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -IV	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-02	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	पर्यावरण और समाज (Envoirenment and Society)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पर्यावरण, सतत विकास और संसाधन प्रबंधन के मुद्दों पर एक ठोस वैचारिक और सैद्धांतिक और अनुभवजन्य पृष्ठभूमि प्रदान करेगा। • यह पाठ्यक्रम उन्हें पर्यावरण के समग्र क्षेत्र में शोध के लिए तैयार करेगा। • विद्यार्थी पर्यावरण और समाज पर वार्तालाप कर मुख्य अवधारणाओं, सिद्धांतों और प्रमुख प्रथाओं को समझने की जानकारी होगी। • यह पाठ्यक्रम समाज द्वारा प्रकृति पर उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रतिमानों और विचारों की गहरी समझ विकसित करेगा। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पर्यावरण आंदोलन और संसाधन प्रबंधन पर वर्तमान सैद्धांतिक और अनुभवजन्य मुद्दों को समझने में सहायक होगा।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I पर्यावरण की अवधारणा	1. पर्यावरण : अवधारणा एवं महत्व । 2. पारिस्थितिकी की उद्देश्य, कार्य एवं महत्व । 3. पारिस्थितिकी तंत्र : मानवीय कारण एवं प्रभाव । 4. जैव विविधता : प्रकार, महत्व एवं प्रभाव।	15
इकाई -II सैद्धांतिक दृष्टिकोण	1. पारिस्थितिक: सिद्धांत एवं महत्व । 2. गांधीवादी विचारधारा: सिद्धांत एवं महत्व । 3. इको नारीवाद: उद्देश्य एवं महत्व । 4. मानवकेंद्रित दर्शन एवं नैतिकता ।	15
इकाई -III पर्यावरण संरक्षण की पहल	1. पर्यावरण संरक्षण : उद्देश्य एवं महत्व । 2. पर्यावरण संरक्षण में भारत की भूमिका । 3. पर्यावरण संरक्षण के कारण एवं उपाये । 4. सतत् विकास के लिए पर्यावरण संरक्षण पहल ।	15
इकाई -IV विभिन्न आंदोलन और अधिनियम	1. पर्यावरण आनदोलन : उद्देश्य एवं कारण । 2. पर्यावरण आनदोलन का विकास एवं प्रभाव । 3. पर्यावरण आंदोलन: चिपको आंदोलन, नर्मदा बचाओ आंदोलन, जंगल बचाओ आंदोलन। 4. भारत में विभिन्न पर्यावरण संरक्षण अधिनियम और कानून ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

① ③ ⑥ सपना
② 10-6-24 ⑦
④ 10-6-24
⑤

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
वंदना शिवा	इकोलॉजी एंड पॉलिटिक्स ऑफ सरवाइवल	सेज पब्लिकेशन
एरच भरुचा	एन्वोरोमेंटल स्टडीज	ओरिएंट ब्लैकस्वान
महेश रंगराजन	एनवायरनमेंट इश्यूज इन इंडिया	पेअर्सन एजुकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
रामचंद्र गुहा एंड महादेव गाड्गिल	इकोलॉजी एंड इक्विटी	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
वंदना शिवा	स्टेइंग अलाइव	काली फॉर वीमेन

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्प्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (6) सपना
(2) 10.6.24
(3)
(4) 10.6.24
(5) 10.6.24
(7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -V	सत्र :2025-26
विषय : समाजशास्त्र			

1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE- 03	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	दैनिक जीवन में समाजशास्त्र (SOCIOLOGY OF EVERYDAY LIFE)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- • यह पाठ्क्रम विद्यार्थी परिचित दुनिया को नए दृष्टिकोण से देखेंगे। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों को सामाजिक दुनिया के निर्माण की जानकारी देगें। • इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी लिखित और मौखिक प्रारूप में प्रभावी ढंग से संवाद करने में सक्षम होंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I दैनिक जीवन में समाजशास्त्र	1. समाजशास्त्र सामाजिक संपर्क और आवश्यकता के अध्ययन के रूप में। 2. दैनिक जीवन: अर्थ, अध्ययन की आवश्यकता । 3. आदतों, प्रथाओं और रीति-रिवाजों की स्थापना में समाजीकरण की भूमिका। 4. एर्विन गोफमैन और एंथोनी गिडिंग्स का योगदान ।	15
इकाई -II सामाजिक संस्था और चुनौतियाँ	1. स्थापित प्रथाओं के रूप में सामाजिक संस्था: रीति-रिवाज और तत्व। 2. दैनिक जीवन की चुनौतियाँ एवं समस्याएँ । 3. स्थिति की परिभाषा एवं प्रकार (डब्ल्यू.आई.थॉमस का सिद्धांत) ।	15
इकाई -III समाज और स्वयं की पहचान	1. स्वयं का प्रतिबिम्ब : अवधारणा एवं स्वयं की समझ का महत्व । 2. व्यक्ति और समाज के बीच संबंध । 3. स्वयं और पहचान के निर्माण में सोशल मीडिया की भूमिका ।	15
इकाई -IV दैनिक जीवन में संस्कृति	1. संस्कृति: अवधारणा, प्रकार । 2. प्रबल संस्कृति, लोक संस्कृति की अवधारण एवं महत्व । 3. दैनिक जीवन में मास मीडिया का प्रभाव । 4. वैश्वीकरण और सांस्कृतिक प्रसार मानव जीवन पर प्रभाव ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (6) (2) 10-6-24 (7) (3) (4) 10-6-24 (5)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन		
लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
पी.एल. बर्गर	इनविटेशन टू शोसियॉलॉजी	
स्टीव ब्रूस	शोसियोलॉजी: अ वैरी शोर्ट इंट्रोडक्शन	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
लेविस कोसर	मास्टर्स ऑफ शोसियॉलॉजी थॉट	
संदर्भ ग्रन्थ		
एन. जयराम	शोसियॉलॉजी: मेथड्स एंड थ्योरिस	माकमिलन इंडिया
चार्ल्स लेमार्ट	सोशल थिंग्स : एन इंट्रोडक्शन तो द शोसियोलोजिकल लाइफ	रोमन एंड लीटलफील्ड

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्र्प्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) 10-6-24 (6) सपना (3) (7) (4) 10.6.24 (5)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -VI	सत्र :2025-26
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-04	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**भारत में सामाजिक आंदोलन (SOCIAL MOVEMENTS IN INDIA)**	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सामाजिक आंदोलन की विविधता , गतिशीलता और सामाजिक परिवर्तन में उनकी भूमिका के प्रति संवेदनशील बनाने में सहयोग करेगा। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में सामाजिक आंदोलनों की ऐतिहासिक तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य को समझने में सहयोग करेगा।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I सामाजिक आंदोलन की पृष्ठभूमि	1. सामाजिक आंदोलनों की अवधारणा और प्रकार । 2. समाजिक आनदोलन का कारण एवं प्रभाव । 3. सामाजिक आंदोलन का सिद्धांत । 4. सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आनदोलन की भूमिका	15
इकाई -II सामाजिक आंदोलन का सामाजिक आधार	1. जातीयता और लिंग । 2. नेतृत्व की भूमिका और प्रकार । 3. राजनीतिक संस्था एवं मीडिया की भूमिका । 4. समाज में शक्ति का वितरण ।	15
इकाई -III सामाजिक आंदोलन का सिद्धांत	1. सामाजिक आंदोलन और सामाजिक सुधार परिवर्तन और पतन । 2. सिद्धांत: मार्क्सवादी और उत्तर मार्क्सवादी, संरचनात्मक-कार्यात्मक । 3. सामाजिक आनदोलन एवं सामाजिक परिवर्तन के बीच संबंध ।	15
इकाई -IV भारत में सामाजिक आंदोलन	1. भारत में पारंपरिक सामाजिक आंदोलन: कृषक आंदोलन, श्रमिक और ट्रेड यूनियन आंदोलन, आदिवासी आंदोलन,। 2. सम-सामयिक आंदोलन: दलित आंदोलन, महिला आंदोलन, जातीय आंदोलन ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
एम.एस.ए. राव	सोशल मूवमेंटस इन इंडिया	मनोहर पब्लिकेशन
डी.एन. धनागरे	पीसेंट मूवमेंट इन इंडिया	ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
संदर्भ ग्रन्थ		
के.एस.सिंह	ट्राइबल मूवमेंट इन इंडिया	मनोहर पब्लिकेशन
ए.आर. देसाई	पीसेंट स्ट्रगल इन इंडिया	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिपेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (6) सपना
(2) 10.6.24
(3)
(4) 10.6.24
(5)
(7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय			
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (आनर्स)		सेमेस्टर -VII	सत्र :2026-27
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-05	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	राजनीतिक समाजशास्त्र (POLITICAL SOCIOLOGY)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • विद्यार्थी सामाजिक संरचना के प्रमुख घटकों को समझने में सक्षम होंगे। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी को राजनीतिक व्यवस्था और राजनीतिक प्रक्रिया की प्रकृति और कार्यप्रणाली से परिचित कराएगा। • इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थी के मन में राज्य के नागरिक के रूप में उनकी स्थिति, भूमिका और अधिकारों के संबंध में जागरूक होगा। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को मजबूत लोकतांत्रिक राजनीतिक व्यवस्था की पूर्वापेक्षाओं और इसकी कमजोरियों से अवगत कराएगा	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I राजनीतिक समाजशास्त्र का परिचय	1. राजनीतिक समाजशास्त्र की अवधारणा, विषय वस्तु और दृष्टिकोण । 2. राजनीतिक व्यवस्था और समाज के बीच अंतर्संबंध। 3. लोकतांत्रिक और अधिनायकवादी व्यवस्था; सामाजिक आर्थिक स्थितियाँ और उनका उद्भव । 4. राजनीतिक संस्कृति एवं राजनीतिक समाजीकरण: अवधारणा एवं महत्त्व।	15
इकाई -II सिद्धांत और दबाव समूह	1. भारती राजनीति में दबाव समूह की भूमिका । 2. नौकरशाही: अवधारणा प्रकार, भारत के राजनीतिक विकास में महत्व । 3. औद्योगिक घरानों का राजनीति में दखल । 4. सत्ता वितरण के विशिष्ट सिद्धांत:-मोस्का, पैरेटो, सी.डब्ल्यू.मिल्स ।	15
इकाई -III राजनीतिक दल	1. राजनीतिक दल: विशेषताएँ, सामाजिक संरचना, भर्ती, जन भागीदारी। 2. राजनीतिक की भूमिका : कारण और परिणाम (भारत के विशेष संदर्भ)। 3. दबाव समूह और हित समूह: प्रकृति और महत्व ।	15
इकाई -IV भारत में राजनीतिक प्रक्रिया	1. जाति, धर्म और क्षेत्रवाद की भूमिका । 2. भारतीय राजनीति में भाषा । 3. मास मीडिया की भूमिका । 4. सामाजिक जीवन का राजनीतिकरण ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10-6-24 (3) (4) 10-6-24 (5) (6) सपना

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
रजनी कोठारी	पॉलिटिक्स इन इंडिया	ओरिएंट लॉन्गमेन
आर.के. मर्टन	रीडर इन ब्यूरोक्रेसी	ग्लान्को द फ्री प्रेस
एच.एल. चावड़ा	पोलिटिकल सोसियोलॉजी	रेड शाइन पब्लिकेशन
संदर्श ग्रन्थ		
रजनी कोठारी	कास्ट इन इंडियन पॉलिटिक्स	ओरिएंट लॉन्गमेन
पी. ब्लाऊ	ब्यूरोक्रेसी इन मोर्डन सोसाइटीस	रैडम हाउस प्रेस

ऑनलइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://www.swayamprabha.gov.in
4	https://www.nipfp.org.in/book/1013/

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (6)
(2) 10.6.24
(3)
(4) 10.6.24
(5)
(7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (आनर्स)		सेमेस्टर -VII	सत्र :2026-27
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-06	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**धर्म का समाजशास्त्र (SOCIOLOGY OF RELIGION)**	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों में धर्म की भागीदारी को समझाने में सक्षम होगा। • यह पाठ्यक्रम धर्म, परिवार और सामाजिक व्यवस्था बनाये रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं, जिसका ज्ञान विद्यार्थियों को होगा। • समाज के कुछ प्रतिष्ठित वर्ग धर्म का दुरुपयोग करते है, इसकी जानकारी विद्यार्थियों को होगी। • यह पाठ्यक्रम विभिन्न भारतीय और आदिवासी धर्मों पर विस्तार से ध्यान केंद्रित करेगा ताकि छात्र भारत की बहुलवादी धार्मिक संस्कृति की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I समाजशास्त्र और धर्म	1. धर्म की अवधारणा एवं प्रभाव। 2. सामाजिक जीवन में धर्म का महत्व। 3. धर्म और समाज का सिद्धांत। 4. धर्म और समाजशास्त्र।	15
इकाई -II समाज का सिद्धांत और धर्म	1. अवैज्ञानिक मान्यताएं (मिथक) । 2. परम्पराएँ। 3. अलौकिक शक्तियाँ। 4. पूजा के स्वरूप।	15
इकाई -III धर्म और राज्य का नियंत्रण	1. धर्मनिरपेक्षता और साम्प्रदायिकता। 2. धर्म के राज्य प्रतिबंध। 3. धर्म और राजनीति। 4. धर्म के संबंध में कार्ल मार्क्स एवं दुर्खिम के विचार ।	15
इकाई -IV भारतीय और जनजाति धर्म	1. भारतीय धर्म - हिन्दू धर्म एवं सिक्ख धर्म। 2. भारतीय धर्म - बौद्ध धर्म एवं जैन धर्म। 3. भारतीय धर्म - इस्लाम धर्म एवं ईसाइ धर्म। 4. जनजातीय धर्म: - टोटम एवं जीववाद प्रथाएं।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10-6-24 (4) 10-6-24 (6) अपना (3) (5) (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
जी. एस. भट्ट	थीम्स ऑफ इंडियन सोशल थॉट	जवाहर पब्लिकेसन
बी. कुपुस्वामी	धर्म एंड सोसायटी	द मैकमिलन पब्लिकेशन
इरावती कार्वे	हिन्दू सोसायटीः एन इंटरप्रिटेशन	डेक्कन कॉलेज प्रेस
संदर्भ ग्रन्थ		
इमिल दुर्खिम	एलीमेंट्री फॉर्म्स ऑफ़ रिलिजिअस लाइफ	
आंद्रे बेटील्ले	रिलिजिअस एस अ सब्जेक्ट फॉर शोसियोलॉजी	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी

ऑनलइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधियहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1)
(2) 10.6.24 (6) सपना
(3)
(4) 10.6.24
(5)
(7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (आनर्स)		सेमेस्टर :VII	सत्र : 2027-28
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-07	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	वैश्वीकरण और समाज GLOBALISATION AND SOCIETY	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSC	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयो को विभिन्न समाजों में बहुसांस्कृतिक सामाजिक सिद्धांतों को सीखने में सक्षम बनाएगा। • यह पाठ्यक्रम राष्ट्र के सभी समाजों में एक समान सूत्र का निर्माण करेगा। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों को अनुभवजन्य वैश्विक समग्र और विशिष्ट संदर्भ को समझने और उसकी सराहना करने में सक्षम बनाएगा। • विद्यार्थी को समाज की समग्र वैश्विक प्रभाव की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I वैश्वीकरण की अवधारणा	1. वैश्वीकरण की अवधारणा। 2. वैश्विकरण का ऐतिहासिक और सामाजिक संदर्भ । 3. वैश्वीकरण के आयाम: सामाजिक, आर्थिक, तकनीकी । 4. वैश्वीकरण के पक्ष और विपक्ष में तर्क।	15
इकाई -II वैश्वीकरण की प्रक्रिया	1. आधुनिकीकरण और वैश्वीकरण अंत:संबंध। 2. नव उदारवाद : अवधारणा। 3. वैश्विक पूंजीवाद का प्रभाव। 4. वैश्वीकरण और राष्ट्र की नीति का आधार।	15
इकाई -III वैश्विक अर्थव्यवस्था	1. बहु राष्ट्रीय कंपनियों एवं गैर-सरकारी संगठन का समाज पर प्रभाव। 2. विश्व व्यापार संगठन : उद्देश्य कारण एवं प्रभाव । 3. विश्व बैंक और अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष : उद्देश्य एवं महत्व । 4. वैश्विक सशस्त्र संघर्ष एवं वित्तीय संघर्ष : कारण एवं निदान ।	15
UNIT-IV वैश्वीकरण का प्रभाव	1. लोकाचार में वैश्वीकरण का प्रभाव । 2. संस्कृति पर वैश्वीकरण का प्रभाव । 3. वैश्वीकरण का महिलाओं पर प्रभाव । 4. सामाजिक मीडिया पर वैश्वीकरण का प्रभाव ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10-6-2024 (3) (4) 10.6.24 (5) (6) संपना (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
डॉ. प्रीति दुबे	सामाजिक प्रशासन एवं नियोजन	कैलाश पुस्तक सदन
अमर्त्य सेन	इंडियन इकनोमिक डेवलपमेंट एंड ग्लोबल अपेचुनिटी	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
एल. एन. चंद्रशेखर राव	ग्लोबलाइजेसनः इंपेक्ट ऑन इंडियन इकोनॉमी, सोसायटी एंड कल्चर	राज पब्लिकेशन
टी.के. उम्मेन	सिटीजनशिप एंड नेशनल आइडेंटिटी : फ्रॉम कोनोनिअल तो ग्लोबलाइजेशन	सेज पब्लिकेशन, न्यू देल्ही
संदर्भ ग्रन्थ		
सुनन्दा सेन	ग्लोबलाइजेशन एंड डेवलपमेंट	नेशनल बुक ट्रस्ट
स्वप्न कुमार परामणिक एंड रामनुज गांगुली	ग्लोलवाइजेशन इन इंडियाः न्यू फ्रंटियर्स एंड इमर्जिंग चैलेंजेस	पी.एच.आई. लर्निंग पब्लिकेशन

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

① ③ ⑥ सपना
② 10-6-24
④ 10-6-24
⑤
⑦

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (आनर्स)	सैमेस्टर -VII	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र		

1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-08	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	ट्रांसजेंडर और समाज (TRANSGENDER AND SOCIETY)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी को ट्रांसजेंडर के प्रति संवेदनशील बनाते हुए उनकी सामाजिक स्वीकृति में विस्तार करेगा । • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों में ट्रांसजेंडर प्रति आर्थिक एवं सास्कृतिक स्थिति में हो रहे परिवर्तन से अवगत करायेगा । • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयो को ट्रांसजेंडर के प्रति सामाज में होने वाले हिंसा और उसके निदान से अवगत करायेगा ।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -1 ट्रांसजेंडर एक परिचय	1. ट्रांसजेंडर- अवधारणा उद्देश्य और प्रकार। 2. भारत में ट्रांसजेंडर की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि। 3. भारत में ट्रांसजेंडर समुदाय की स्थिति।	15
इकाई -2 ट्रांसजेंडर समुदाय की समस्या	1. सामाजिक समस्या - स्वीकार्यता की कमी एवं भेदभाव, सामाजिक बहिष्कार, सामाजिक उपेक्षा स्वीकृति। 2. परिवारिक संबंध की समस्या - संघर्ष एवं अस्वीकृति। 3. आर्थिक समस्या, अशिक्षा, गरीबी एवं बेरोजगारी। 4. स्वास्थ्य की समस्या - एच.आई.वी. से संबंधित संक्रमण एवं स्वास्थ्य जांच की कमी। 5. मनोवैज्ञानिक समस्या - पहचान का संकट, अकेलापन एवं भय।	15
इकाई -3 ट्रांसजेंडर समुदाय एवं हिंसा	1. हिंसा के प्रकार - घरेलु हिंसा, यौन हिंसा, मौखिक हिंसा । 2. हिंसा के कारण । 3. हिंसा को दुर करने के उपाय ।	15
इकाई -4 ट्रांसजेंडर एवं बदलते आयाम	1. संवैधानिक एवं कानूनी अधिकार । 2. ट्रांसजेडर संरक्षण (अधिकारों का संरक्षण अधिनियम 2019) । 3. ट्रांसजेडर एवं मिडिया । 4. ट्रांसजेडर एवं राजनीति । 5. प्रसिद्ध ट्रांसजेंडर की उपलब्धियाँ ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
वीरेन्द्र मिश्रा	ट्रांसजेंडर इन इंडिया : एन इंट्रोडक्शन	रावत पब्लिकेशन
कमला भसीन	अंडरस्टैंडिंग जेंडर	काली फॉर वीमेन
संदर्भ ग्रन्थ		
जी.बी. रेड्डी एंड बग्लेकर आकाश कुमार	ट्रांसजेंडर पर्सन एंड लॉ : अ कॉमनटेरी	इबीसी पब्लिकेशन
डॉ. बिनोय गुप्ता	लॉ ऑफ़ ट्रांसजेंडर राइटस इन इंडिया	उकियोतो पब्लिकेशन
डॉ. मधुसुधन श्री	ट्रांसजेंडर राइटस : आइडेंटिटी एंड मोबिलिटी	कल्पज़ पब्लिकेशन
सतीश चन्द्र	रीएन्गेमेंट ऑफ़ ट्रांसजेंडर पर्सन: चैलेन्जस एंड अपर्चुनीतीस	आई पी इनोवेटिव पब्लिकेशन

ऑनलइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1.	http://www.swayamprabha.gov.in/index.php.
2.	http://vidyamitra.inflinet.ac.in/index.php.
3.	http://epgp.inflinet.ac.in/Home/viewsubject
4.	http://descg.gov.in.
5.	https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/46085
6.	https://www.youtube.com/watch?v=zVS8MZg2hyA

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (3) (6) सपना
(2) 10-6-24
(4) 10-6-24
(5) 10-6-24 (7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (आनर्स)		सेमेस्टर -VIII	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-09	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	जनसंख्या और समाज (POPULATION AND SOCIETY)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी समाज पर जनसंख्या के प्रभाव को समझ सकेंगे। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को विश्व जनसंख्या में भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय विशेषताओं और विकास से परिचित कराएगा। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को जनसंख्या नियंत्रण संबंधी विचारों एवं इसके परिणामों से अवगत करायेगा। • इससे छात्र जनसंख्या नियंत्रण उपायों और उनके कार्यान्वयन की जानकारी होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I जनसंख्या संरचना	1. जनसंख्या और समाज-भारत में जनसंख्या प्रवृत्तियों की अवधारणा और माप । 2. जनसंख्या आकार और विकास के मध्य अन्तर्संबंध । 3. भारत में जनसंख्या पिरामिड । 4. भारत में आयु और लिंग संरचना का सामाजिक आधार ।	15
इकाई-II जनसंख्या सिद्धांत	1. जनसंख्या सिध्दान्त, मालथस का सिद्धांत, शून्य जनसंख्या वृद्धि का सिद्धांत । 2. जनसंख्या सिध्दान्तों की आलोचना । 3. जनसंख्या शिक्षा का सामाजिक आयाम । 4. बहुल समाज में जनसंख्या एक समस्या के रूप में ।	15
इकाई-III जनसंख्या नीति	1. भारत सरकार की जनसंख्या नीति । 2. विकास नियंत्रण उपायों को लागू करने की समस्या । 3. जनसंख्या नीति के सफलता और असफलता के कारण ।	15
इकाई-IV जनसंख्या नियंत्रण	1. जनसंख्या नियोजन एवं नियंत्रण । 2. माता और शिशु का स्वास्थ्य । 3. बढ़ती जनसंख्या के कारण । 4. बढ़ती जनसंख्या के गुण-दोष ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10.6.24 (3) (4) 10.6.24 (5) 10.6.24 (6) सपना (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
अंथोनी गीडेंस एंड फिलिप् डब्लु. सत्तन	सोशियोलॉजी	अटलांटिक पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर प्राइवेट लिमिटेड
सी.एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी: प्रिंसिपल्स ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ थॉट	एस चाँद एंड कम्पनी
विद्या भूषण एंड डी.आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन पब्लिकेशन
एंथोनी गिदर्देस	सोशियोलॉजी	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
होर्टटन एंड हंट	सोशियोलॉजी - द डिसिप्लिन एंड इट्स डायमेंसनस	न्यू सेंट्रल बुक एजेंसी
डॉ. जय प्रकाश मिश्रा	जनांकिकी	साहित्य भवन पब्लिकेशन
डॉ. अजीत कुमार	उच्च प्रजननता एवं जनसंख्या विस्फोट की स्थितिः एक समाजशास्त्रीय चिंतन	बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी
संदर्भ ग्रन्थ		
हरलाम्बोस एंड हलबोर्न	शोसियोलॉजी : थीम्स एंड प्रस्पेक्टिव	कोलिन्स
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसाइटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन

ऑनलइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

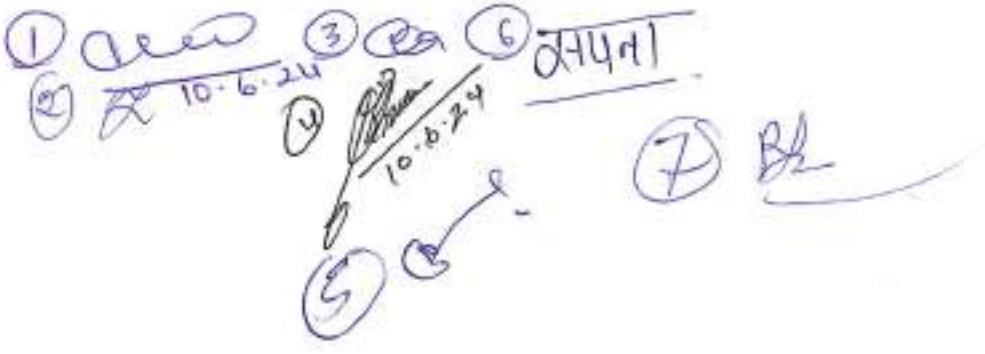
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)



चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रमः बैचलर इन आर्ट्स (आनर्स)		सेमेस्टर - VIII	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-10	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	लोक संस्कृति और जन संचार का समाजशास्त्र (SOCIOLOGY OF POPULAR CULTURE AND MASS COMMUNICATION)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- • यह पाठ्यक्रम छात्रों में संस्कृति की समझ को बढ़ायेगा। • छात्रों में समाज और लोक संस्कृति का सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका की जानकारी होगी। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में सामाजिक मुद्दे पर मीडिया के प्रति समझ को बढ़ाएगा। • विद्यार्थि विभिन्न सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य और जन संस्कृति के निर्माण में उनके निहितार्थ को समझेंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-1 संस्कृति और समाज	1. संस्कृतिः अवधारणा, प्रकार एवं संस्कृति सभ्यता में अंतर । 2. लोक संस्कृति में जनसंचार माध्यमों की भूमिका । 3. लोक संस्कृति और राजनीतिक आंदोलन।	15
इकाई-2 संस्कृति और जनसंचार माध्यम	1. लोक संस्कृति पर सूचना संचार एवं प्रौद्योगिकि विकास का प्रभाव। 2. टैलीविजन और फुर्सत (खाली समय) का व्यावसायीकरण। 3. लोक संगीत और इसकी सामाजिक पहुंच। 4. लोक संस्कृति और जनसंचार ।	15
इकाई-3 मीडिया और समाज	1. समाज में सोशल मीडिया का प्रभाव । 2. मीडिया का सामाजिक उपयोग एवं दुष्परिणाम । 3. सामाजिक विपणन : आवश्यकता एवं पहल । 4. मीडिया और अपराध : अपराध मीडिया और जनता के बीच संबंध ।	15
इकाई-4 लोक संस्कृति और मीडिया : सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य	1. लघु एवं वृहद परंपराएं अवधारणा । 2. सार्वभौमीकरण और संकीर्णीकरण अवधारणा । 3. आलोचनात्मक सिद्धांतः संदेश के रूप में	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (3) (6) कल्पना
(2) 10.6.24 10.6.24
(7)
(4) (5)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
अविन चक्रवर्ती एंड कृष्णा सेन	पापुलर कल्चर	ओरिएंट ब्लैकस्वान पब्लिकेशन
ए. मित्रा	टेलीविज़न एंड पोपुलर कल्चर इन इंडिया	सेज पब्लिकेशन, दिल्ली
रूपचंद गौतम	मीडिया और संस्कृति	नटराज प्रकाशन
सुधीश पचौरी	पापुलर कल्चर	राजकमल प्रकाशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एस. गुरुनाथे	हैंडबुक ऑफ द मीडिया इन एशिया	सेज पब्लिकेशन, लन्दन
के. जॉसन	टेलीविज़न एंड सोशल चंजेस इन रूरल इंडिया	सेज पब्लिकेशन, लन्दन
पी. मैन्युअल	कास्ट कल्चर : पोपुलर म्यूजिक एंड टेक्नोलॉजी इन नार्थ इंडिया	सेज पब्लिकेशन, लन्दन

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1.	http://www.swayamprabha.gov.in/index.php.
2.	http://vidyamitra.inflinet.ac.in/index.php.
3.	http://epgp.inflinet.ac.in/Home/viewsubject
4.	http://descg.gov.in.
5.	https://ebooks.inflibnet.ac.in/engp16/chapter/media-and-popular-culture/
6.	https://mymission.lamission.edu/userdata/alvarats/docs/Open%20Source%20Textbook/Popular%20Culture%20and%20Media.pdf
7.	https://mgcub.ac.in/pdf/material/20200409091850107d95e04e.pdf

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय		
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (आनर्स)	सेमेस्टर -VIII	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र		

1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE-11
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत में सामाजिक विकास (SOCIAL DEVELOPMENT IN INDIA)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों में विकास के संदर्भ में पुनर्विचार करने में सक्षम बनाएगा। • विद्यार्थी सामाजिक विकास के घटक के बारे में जानेंगे। • यह पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न चुनौतियों और उन पर प्रतिक्रियाओं की गहरी समझ बढ़ायेगा। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी को सामाजिक विकास के बारे में भारतीय परिपेक्ष्य से अवगत कराएगा।
6	क्रेडिट महत्व	04 — क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100 — न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-1 भारतीय समाज की विकास की अवधारणा	1. विकास की अवधारणा: विकास के रूप में मूल्य और सामाजिक संबंध में परिवर्तन । 2. समाजिक विकास में एस.सी. दुबे का योगदान । 3. समाजिक विकास का महत्व । 4. विकास पर पुनर्विचार: भारत का आर्थिक, सामाजिक एवं मानवीय विकास ।	15
इकाई-2 सामाजिक विकास का घटक	1. राजनीतिक स्वतंत्रता । 2. आर्थिक सुविधाएँ । 3. सामाजिक अवसर । 4. पारदर्शिता और प्रतिभूतियाँ (सुरक्षा) ।	15
इकाई-3 समाजिक विकास की चुनौतियां	1. सतत् एवं समावेशी विकास । 2. पर्यावरणीय स्थिरता । 3. निजी निगम की जिम्मेदारी । 4. क्षेत्रीय असंतुलन का निवारण ।	15
इकाई-4 विकास का भारतीय परिपेक्ष्य	1. स्वामी विवेकानंद: युवा शक्ति । 2. रविन्द्र नाथ टैगोर: मानवीय बंधुत्व की भावना । 3. महात्मा गांधी: ट्रस्टीशिप और अहिंसा । 4. डॉ. भीमराव आम्बेडकर: दलित विकास ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (2) 10-6-24 (3) (4) 10-6-24 (5) (6) (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
हरालाम्बोस एंड हलबोर्न	सोशियोलॉजी: थीम्स एंड प्रेस्पेक्टिव	कोलिंस
एंथोनी गिदर्दस एंड फिलिप्स सत्तन	सोशियोलॉजी	अटलांटिक पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर प्राइवेट लिमिटेड
सी.एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी :प्रिंसिपल्स ऑफ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट	एस. चंद एंड कम्पनी
विद्याभूषण एंड डी.आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन पब्लिकेशन
अंथोनी गिदर्दस	सोशियोलॉजी	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसाइटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
अर्टन एंड हंट	सोशियोलॉजी - द डिसिप्लिन एंड इट्स डायमेंसनस	न्यू सेंट्रल बुक एजेंसी
संदर्भ ग्रन्थ		
पी. डब्ल्यू. पीअर्सन	पोस्ट डेवलपमेंट थ्योरी	सेज पब्लिकेशन
रमेश चन्द्र	सोशल डेवलपमेंट इन इंडिया	ज्ञान पब्लिसिंग हाउस

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्रप्तांक + कार्यभार में पाप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) 10.6.24 (6) (3) (4) 10-6-24 (5) (7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (आनर्स)	सेमेस्टर -VIII	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र		

1	पाठ्यक्रम कोड	SOSE -12	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**स्वास्थ्य का समाजशास्त्र** (SOCIOLOGY OF HEALTH AND ILLNESS)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DSE	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थीयों को स्वास्थ्य संबंधी अवधारणा की जानकारी होगी । • विद्यार्थीयों को राज्य से मिलने वाले योजनाओं की जानकारी होगी। • यह पाठ्यक्रम विद्यार्थीयों को पारिवारिक स्वास्थ्य देखभाल एवं इसके महत्व को समझने में मदद करेगा। • विद्यार्थीयों को भारत में स्वदेशी चिकित्सा प्रणाली और इसके महत्व के संबंध में जानकारी प्राप्त होगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई- 1 स्वास्थ्य का समाजशास्त्र	1. स्वास्थ्य की अवधारणा एवं दृष्टिकोण । 2. स्वच्छता का उद्देश्य एवं महत्व । 3. चिकित्सा के आयाम । 4. स्वास्थ्य सामाजिक महामारी विज्ञान के आयाम और दृष्टिकोण ।	15
इकाई-2 स्वास्थ्य के समाजशास्त्रीय परिपेक्ष्य	1. प्रकार्यवादी अवधारणा । 2. संघर्ष अवधारणा । 3. अंत:क्रियावादी उद्देश्य । 4. उत्तरआधुनिक विशेषताएँ ।	15
इकाई-3 स्वास्थ्य से संबंधी संस्थाएँ	1. परिवार, स्वास्थ्य एवं वृद्धों की देखभाल । 2. मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य । 3. राज्य और स्वास्थ्य । 4. परिवार कल्याण कार्यक्रम ।	15
इकाई-4 भारत में स्वदेशी ज्ञान एवं चिकित्सा पद्धति	1. चिकित्सा प्रणाली और वैकल्पिक पद्धतियां । 2. गैर-सरकारी संगठन और स्वास्थ्य । 3. संचारी रोग । 4. महामारी ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (3) (6) सपना
(2) 10-6-24
10-6-24 (7)
(8)
(5)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
हरालाम्बोस एंड हलबोर्न	सोशियोलॉजी: थीम्स एंड प्रेस्पेक्टिव	कोलिंस
एंथोनी गिदर्देस एंड फिलिप्स सत्तन	सोशियोलॉजी	अटलांटिक पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर प्राइवेट लिमिटेड
सी.एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी :प्रिंसिपल्स ऑफ़ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट	एस. चाँद एंड कम्पनी
विद्याभूषण एंड डी.आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन पब्लिकेशन
अंथोनी गिदर्देस	सोशियोलॉजी	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसाइटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
अर्टन एंड हंट	सोशियोलॉजी - द डिसिपिलिन एंड इट्स डायमेंसनस	न्यू सेंट्रल बुक एजेंसी

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधियहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (6) सपना
(2) 10.6.24
(3) (7)
10.6.24
(5)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय			
कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -I	सत्र :2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOGE -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	समाजशास्त्र का परिचय (INTRODUCTION TO SOCIOLOGY)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DGE 01	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल करने के लिए डिज़ाइन किया गया है विद्यार्थी के सामान्य ज्ञान में वृद्धि करेगा। • पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में समाजशास्त्रीय ज्ञान की गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाएगा। • पारिवारिक विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्था की अवधारणा छात्रों को कई समस्याओं को हल करने में उनकी भूमिका पर विचार करने में सक्षम बनाएगा। • वैश्वीकरण और मीडिया साम्राज्यवाद की अवधारणा छात्रों को वैश्विक राजनीतिक परिदृश्य को वैचारिक रूप से समझने में सक्षम बनाएगी। • सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा छात्रों को विभिन्न पीढ़ीगत अंतर की अवधारणा को बेहतर ढंग से समझाएगी और इसके दुष्प्रभावसे अवगत करायेगी।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I समाजशास्त्र का परिचय	1. समाजशास्त्र का अध्ययन एक विषय के रूप में : अर्थ, उद्भव एवं विषय क्षेत्र। 2. समुदाय, समाज, संस्था और समिति। 3. अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंधक-अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, राजनीति। 4. प्रस्थिति एवं भूमिका की अवधारणा।	15
इकाई- II सामाजिक संस्थाएँ	1. व्यक्ति और समाज के बीच अंतःसंबंध। 2. समाजीकरण की प्रक्रिया एवं महत्व। 3. परिवार, विवाह और नातेदारी की अवधारणा। 4. संस्कृति एवं सभ्यता के बीच परस्पर संबंध।	15
इकाई-III सामाजिक प्रक्रियाएँ	1. सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष की अवधारणा। 2. जाति और वर्ग: अवधारणा और समालोचना। 3. सामाजिक नियंत्रण: विशेषताएं एवं प्रभाव। 4. औद्योगिकरण एवं इसके प्रभाव।	15
इकाई- IV सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन	1. सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा। 2. सामाजिक स्तरीकरण के कारक। 3. सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा। 4. सामाजिक परिवर्तन के प्रकार।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) (3) (6) अपना
(2) 10.6.24 10.6.24
(5) (7)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
हरालाम्बोस एंड हलबोर्न	सोशियोलॉजी: थीम्स एंड प्रेस्पेक्टिव	कोल्लिंस
एंथोनी गिडिन्स एंड फिलिप्स डब्लयू. सत्तन	सोशियोलॉजी	अटलांटिक पब्लिशर एंड डिस्ट्रीब्यूटर प्राइवेट लिमिटेड
सी.एन. शंकर राव	सोशियोलॉजी :प्रिंसिपल्स ऑफ़ सोशियोलॉजी विथ एन इंट्रोडक्शन ऑफ सोशल थॉट	एस. चाँद एंड कम्पनी
विद्याभूषण एंड डी.आर. सचदेवा	एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी	किताब भवन पब्लिकेशन
जे. पी. सिंह	सामाजिक अवधारणाएं व सिद्धांत	रावत पब्लिकेशन, जयपुर
डी एस बघेल	समाजशास्त्र	कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
एम. एल. गुप्ता एवं डी. डी. शर्मा	समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
जे.पी. सिंह	समाजशास्त्र: एक परिचय	रावत पब्लिकेशन
संदर्भ ग्रन्थ		
एंथोनी गिडिन्स	सोशियोलॉजी	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
विनीता पाण्डेय	इंडियन सोसाइटी एंड कल्चर	रावत पब्लिकेशन
अर्टन एंड हंट	सोशियोलॉजी - द डिसिपिलिन एंड इट्स डायमेंसनस	न्यू सेंट्रल बुक एजेंसी

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम कोड	SOGE-02	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत में परिवर्तनशील सामाजिक संस्थाएँ (CHANGING SOCIAL INSTITUTIONS IN INDIA)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	DGE 02	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • विद्यार्थी को भारतीय समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की जानकारी होगी । • विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचना के पूर्व एवं वर्तमान स्थिति से परिचित होंगे। • यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज के प्रमुख मुद्दों की जानकारी होगी । • इस पाठ्यक्रम से ग्रामीण संरचना, विकास और मुद्दों को समझने में सहायक होगा। • विद्यार्थी को भारत की सामाजिक समस्याओं की जानकारी होगी ।	
6	क्रेडिट महत्व	04	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक :100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I प्राचीन भारत : समाज एवं परिवर्तन	1. प्राचीन भारतीय समाज और परिवर्तन । 2. आश्रम, पुरुषार्थ, । 3. कर्म: पूर्व और वर्तमान की स्थिति। 4. जाति और वर्ण अवधारणा ।	15
इकाई-II भारतीय सामाजिक संरचना में परिवर्तन	1. परिवार की अवधारणा और इसकी बदलती प्रकृति । 2. विवाह और उसकी चुनौतियाँ । 3. नातेदारी: सिद्धांत और स्वरूप । 4. जजमानी और कृषक संबंध ।	15
इकाई-III ग्रामीण सामाजिक व्यवस्था	1. ग्रामीण विकास और परिवर्तन । 2. ग्रामीण प्रवासन एवं शहरीकरण । 3. ग्रामीण समाज में धार्मिकता एवं अंधविश्वास । 4. कृषकों की समस्याएँ ।	15
इकाई-IV भारत में सामाजिक मुद्दे	1. गरीबी और बेरोजगारी: कारण एवं निवारण । 2. भ्रष्टाचार एवं जनसंख्या: की समस्या कारण एवं निवारण । 3. नशीले पदार्थों का सेवन: कारण एवं निवारण । 4. साइबर अपराध : कारण एवं निवारण ।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
सी.एन शंकर राव	इंडियन सोशल प्रोब्लेम्स	एस. चाँद
राम आहूजा	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
राम आहूजा	सोशल प्रोब्लेम्स इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
योगेन्द्र सिंह एवं मंजु भट्ट	भारतीय समाजशास्त्र	रावत पब्लिकेशन
एम. एल. गुप्ता एवं डी.डी. शर्मा	भारतीय समाजशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन
एस. सी. दुबे	भारतीय समाजशास्त्र	नेशनल बुक ट्रस्ट
संदर्भ ग्रन्थ		
राजेन्द्र कुमार शर्मा	इंडियन सोसायटीः इंस्टीट्यूशन एंड चेन्ज	अटलांटिक पब्लिकेशन
इंदिरा देवा	सोसाइटी एंड कल्चर इन इंडिया	रावत पब्लिकेशन
बी.आर. चौहान	इंडियन विलेज्स	रावत पब्लिकेशन

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf	
1	https://epgp.inflibnet.ac.in
2	https;//vidyamitra.inflibnet.ac.in
3	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search
4	https://www.swayamprabha.gov.in

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि		
पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक	
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चतर प्र्प्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (2) 10-6-24 10-6-24 (6) सपना (3) (5) (7)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रम: बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)	सेमेस्टर -I/II/IV	सत्र :2024-25

विषय : समाजशास्त्र

1	पाठ्यक्रम कोड	SOVAC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	**भारतीय परंपरा और मूल्य (INDIAN TRADITION AND VALUES)**	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	VAC	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	**कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे-** • छात्र भारतीय मूल्य प्रणाली और हमारे समाज की मूल्यों, परंपरा एवं इसके महत्व के बारे में जानेंगे।	
6	क्रेडिट महत्व	02	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई -I	1. भारतीय मूल्यों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. आश्रम और पुरुषार्थ ।	15
इकाई-II	1.रीति-रिवाज एवं परम्परा-वसुदेव कुटुम्बकम का अर्थ, महत्व।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1) 10.6.24 (2) 10.6.24 (3) (6)

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
कपाडिया, के.एम. 1958	हिन्दुज्म : रिलिजिअस एंड अ वे ऑफ़ लाइफ	न्यू देल्ही एसोसिएट पुब्लिशिंग हाउस
शंकर राव सी.एन. 2013	सोशियोलॉजी ऑफ़ इंडियन सोसाइटी	न्यू देल्ही, एस चाँद & कम्पनी
प्रभु पी एन 1954	हिन्दू सोशल ऑर्गेनाइजेशन	बॉम्बे पापुलर बुक डिपो

ऑनलइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/

(5) (7)

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनो आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधियहित किया जयेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अः प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-बः वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम : 2024-28

समाजशास्त्र विभाग कोर्स करिकुलम

खण्ड-अ : परिचय

कार्यक्रमः बैचलर इन आर्ट्स (सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री / आनर्स)		सेमेस्टर -II/IV	सत्र : 2024-25
विषय : समाजशास्त्र			

1	पाठ्यक्रम कोड	SOSEC -01	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता, राजनीति और कौशल (ETHICS, POLITICS AND SKILL IN SOCIAL RESEARCH)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	SEC	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो तो)	कार्यक्रम अनुसार	
5	लर्निंग आउटकम (CLO)	कोर्स पूरा होने के बाद विद्यार्थी निम्नलिखित उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हो सकेंगे- • छात्र शोध करने में लेखन के उचित अभ्यास, नैतिकता और राजनीति को समझने में सक्षम होंगे। • छात्रों को डेटा के संग्रह विश्लेषण और प्रस्तुति के लिए कंप्यूटर को संभालने में बुनियादी कौशल का भी अनुभव मिलेगा।	
6	क्रेडिट महत्व	02	क्रेडिट = 15 घण्टे का अध्ययन/प्रशिक्षण/पर्यवेक्षण
7	कुल अंक :	अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 20

खण्ड-ब : कोर्स की विषय-वस्तु

कुल अध्यापन कालखण्ड (1 घण्टा प्रति कालखण्ड) 60 कालखण्ड (60 घण्टे)

इकाई	विषय-वस्तु	कुल कालखण्ड की संख्या
इकाई-I अनुसंधान में नैतिकता	1. क्षेत्र अनुसंधान करने में नैतिकता । 2. साहित्यिक चोरी: अर्थ, प्रकार । 3. कानूनी और नैतिक मुद्दे: कॉपीराइट और बौद्धिक संपदा अधिकार । 4. डेटा प्रस्तुति में राजनीति और कार्यसाधन ।	15
इकाई -II अनुसंधान में मूलभूत कंप्यूटर कौशल	1. एम.एस. वर्ड/गूगल डॉक्स । 2. एम.एस. एक्सेल/गूगल शीट । 3. एम.एस. पावर प्वाइंट/गूगल शीट । 4. गूगल फॉर्म । 5. उद्धरण और संदर्भ के लिए ए.पी.ए. शैली सीखना । • यह इकाई अभ्यास आधारित होगी और शिक्षक से अपेक्षा की जाती है कि वह छात्रों को विभिन्न उपकरणों से परिचित कराएगा।	15

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मंडल)

(1)

(2) 10-6-24

(3)

(4) 10-6-24

(5)

(7)

सपना

खण्ड-स : अध्ययन स्रोत/साधन

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक
पाठ्य पुस्तकें		
ए. ब्रायमैन	सोशल रिसर्च मेथड	ऑक्सफ़ोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
अमेरिकन साइकोलॉजिकल 2019	पब्लिकेशन मैन्युअल ऑफ अमेरिकन साइकोलॉजिकलएसोसिएशन	वाशिंगटन, एपीए

ऑनलाइन स्रोतः ई-बुक्स/पीडीएफ e-books/pdf

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	https://descg.gov.in/
5	https://www.egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/88598/1/Unit-3.pdf
6	https://www.youtube.com/watch?v=BQeUuxIzsfU

खण्ड-द : आंकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन प्रविधि

पूर्णांक 100 अंक	सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) : 30 अंक	अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE) : 70 अंक
सतत आन्तरिक मूल्यांकन (CIA) कोर्स शिक्षक द्वारा	आंतरिक जाच परीक्षा/प्रश्नोत्तरी परीक्षा (दो) : 20+20 कार्यभार /सेमिनार + उपस्थिति - 10 कुल अंक - 30	दोनों आंतरिक परीक्षा उच्चत्तर प्राप्तांक + कार्यभार में प्राप्तांक - 30 अंक के परिप्रेक्ष्य में अधिग्रहित किया जायेगा ।
अंत सेमेस्टर परीक्षा (ESE)	दो खण्ड - अ तथा ब खण्ड-अ: प्र.1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 10x1=10 अंक एवं प्र -2- लघुउत्तरीय प्रश्न 5x4= 20 अंक खण्ड-ब: वर्णात्मक प्रकार के प्रश्न-2 प्रति इकाई में से 1-1 प्रश्न हल करना- 4 x 10=40 अंक	

हस्ताक्षर, सदस्य एवं संयोजक (केन्द्रीय अध्ययन मण्डल)

(1) (6) सपना
(2) 10.6.24
(3)
(4) 10-6-24
(5)
(7)